

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом протоко
№ 7 от 24 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Красноярская СОШ»
Шербакульского муниципального района Омской
области

_____ И.Ф. Альтенгоф

Приказ № 37 от «24 » марта 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Красноярская средняя общеобразовательная
школа " Шербакульского муниципального района
Омской области
за 2022 год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Красноярская СОШ » проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская средняя общеобразовательная школа» Шербакульского муниципального района Омской области, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора МБОУ «Красноярская СОШ» от 24 марта 2023 года №37 «О проведении самообследования МБОУ «Красноярская СОШ» за 2022 календарный год» утверждена программа самообследования школы и создана рабочая группа для проведения самообследования в следующем составе:

Руководитель рабочей группы:

- Альтенгоф И.Ф. – директор школы

Члены рабочей группы:

- Шенфиш О.В., заместитель директора по УР,
- Геринг К.Р., заместитель директора по ВР
- Терских Л.В., социальный педагог

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета

1. Общие сведения об организации

МБОУ «Красноярская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Полное наименование образовательной организации (далее – организация) в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская средняя общеобразовательная школа», Шербакульского муниципального района Омской области

Сокращенное наименование организации: МБОУ «Красноярская СОШ»

Адрес организации: 646702 Омская область, Шербакульский район, с. Красноярка, ул. Советская д. 34.

Ф.И.О. руководителя (полностью): Альтенгоф Ирина Фридриховна

Ф.И.О. заместителя руководителя (полностью): Шенфиш Оксана Владимировна по учебной работе, Геринг Кристина Рудольфовна по воспитательной работе.

Учредитель: Администрация Шербакульского муниципального района Омской области в лице Управления образования администрации Шербакульского муниципального района Омской области.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 55ЛЮ1 № 0000781 от 16 марта 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 55АО1 № 0000706 от 07.04.2015г.

Основные направления деятельности МБОУ «Красноярская СОШ» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МБОУ «Красноярская СОШ» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБОУ «Красноярская СОШ» все работники прошли обучение. С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности школа оснащена инженерно-

техническими средствами и системами охраны, которые находятся в исправном состоянии. Исправность систематически проверяется сотрудниками пожарного надзора и национальной гвардии РФ. Учреждение оснащено бесперебойной и устойчивой связью.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МБОУ «Красноярская СОШ», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МБОУ «Красноярская СОШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Омской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

2. Система управления образовательной деятельностью

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Красноярская СОШ», годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Режим работы для образовательного учреждения

1. Понедельник – четверг 8.30-18.00, пятница 8.25-18.00
2. Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-11-х классов,
3. Начало занятий в понедельник – четверг 08. 30, пятница 8.25
4. Обучение осуществляется в 1 смену.
5. Продолжительность урока составляет: 40 минут
6. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после окончания последнего урока.
7. В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.
8. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Расписание звонков

*Понедельник-
четверг*

<i>Урок №</i>	<i>Время</i>	<i>Перемена</i>
----------------------	---------------------	------------------------

1	08.30 – 09.10	5 мин
2	09.15 – 09.55	15 мин
3	10.10 – 10.50	15 мин
4	11.05 – 11.45	10 мин
5	11.55 – 12.35	10 мин
6	12.45 – 12.35	5 мин
7	13.30 – 14.10	

Пятница

Урок №	Время	Перемена
1	08.25 – 09.05	5 мин
2	09.10 – 09.50	15 мин
3	10.05 – 10.45	15 мин
Классный час	10.55- 11.25	10 мин
4	11.35 – 12.15	10 мин
5	12.25 – 13.05	10 мин
6	13.15 – 13.55	5 мин
7	14.00 – 14.40	5 мин

Во вторую половину дня после окончания основных занятий проводится перерыв, не менее 30 минут (приём пищи, отдых), затем обучающиеся продолжают заниматься в кружках, на индивидуальных, факультативных, консультационных занятиях.

Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе:

Расписание звонков в 1 классах в первом полугодии

Урок №	Время	Перемена
1	08.30 – 09.05	30 минут
2	09.35 – 10.10	
Динамическая пауза		30 минут
3	10.40 – 11.15	
Динамическая пауза		25 минут
4	12.40-13.25	10 мин
5	13.35 – 14.10	

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (адаптационный период – письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13); в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый с рекомендованными 1-ой и более динамическими паузами;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная неделя	5-дневная									5-дневная	
Часы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4; 5-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в переводных 2-8, 10 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы, в рамках внутреннего мониторинга в соответствии с рабочими программами и графиком, принятым решением педагогического совета школы.

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11-х классов проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Управление образовательным процессом

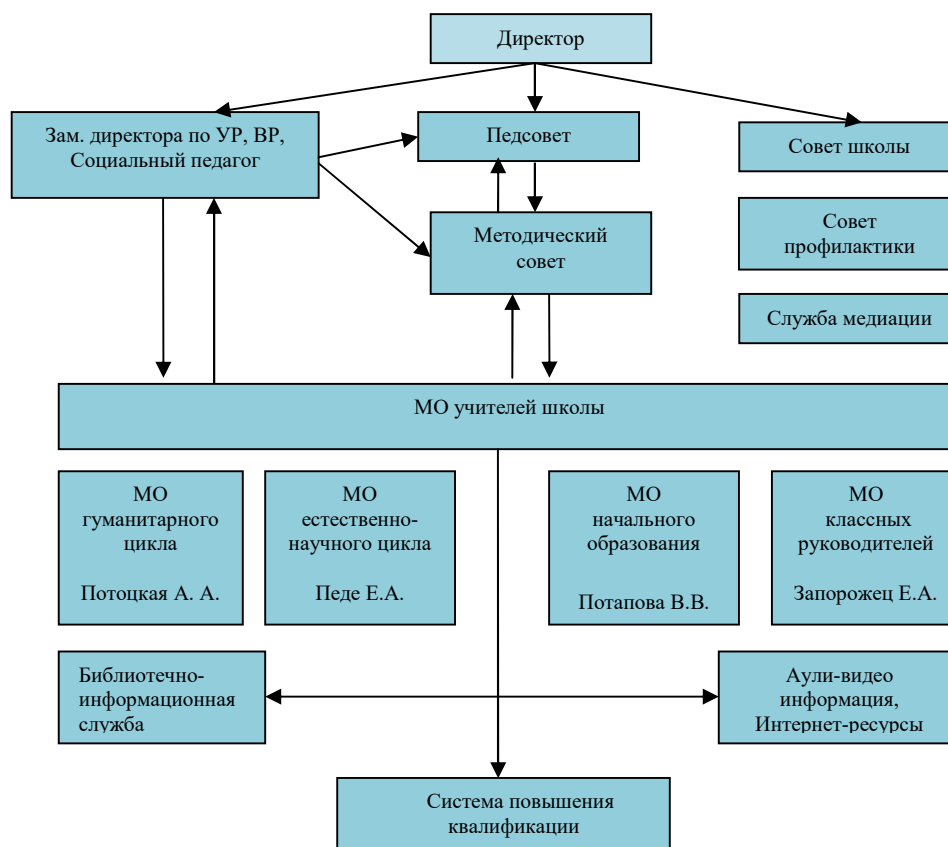
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Альтенгоф Ирина Фридриховна	Директор
2.	Шенфиш Оксана Владимировна	Заместитель директора по УР
3.	Геринг Кристина Рудольфовна	Заместитель директора по ВР
4.	Бабичев Евгений Александрович	Заместитель директора по АХР
5.	Кожедуб Валентина Григорьевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Красноярская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы



Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Красноярская СОШ» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, педагогом-организатором, руководителями методических структур (метод.совета, методических объединений учителей-предметников, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики

правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные декады, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета МБОУ «Красноярская СОШ».

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ «Красноярская СОШ»: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

3. Образовательная деятельность

Характеристика контингента обучающихся

В школе реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – 8 общеобразовательных классов;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

На 01.09.2022 года в школе обучались 166 обучающихся в 13 классах-комплектах. Из них 3 ученика получали образование на дому по индивидуальным учебным планам, 10 обучающихся обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования в специальном коррекционном классе.

Количество обучающихся

Структура классов		Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2022
-------------------	--	---

	На уровне начального общего образования				На уровне основного общего образования						На уровне среднего общего образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	5-9 кор	10	11
Всего	10	15	13	11	17	18	23	17	11	10	6	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	1	-	-	1	2	-	-	-		-	-
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями интеллекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-
<i>В том числе:</i>												
Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	-	-	1	1	-	1	-	-	-		-	-
Обучающиеся с инвалидностью	-	1	-	-	1	1	-	-	-		-	-

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

(по заключению КЭК):

на 01.09. 2020		На 01.09.2021		На 01.09.2022	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
2	Заключение ПМПК	2	Заключение ПМПК	3	Заключение ПМПК

Нестандартные формы образования

Нет .

Вывод: В целом, контингент обучающихся стабилен, средняя наполняемость классов: начальное общее образование – 13 обучающихся, основное общее образование – 16 обучающихся, среднее общее образование – 8 обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города).

Задача, поставленная на 2023 год по сохранению контингента обучающихся, выполнена, продолжить работу по его сохранности.

Реализуемые учебные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Красноярская СОШ» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год был составлен: для обучающихся 1-4 классов на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 1-9 классов – на основании Федерального образовательного стандарта основного общего образования, 10-11 классов – на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебные планы составлены с учетом пожеланий всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей, а также имеющейся материально-технической базы школы, наличия педагогических кадров.

Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию ОО, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Структура обязательных предметных областей

Предметная область «**Русский язык. Литературное чтение**» представлена учебными предметами: «**Русский язык**», на изучение которого отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах, и «**Литературное чтение**», изучение которого ведется в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами «**Родной (русский) язык**», «**Литературное чтение на родном (русском) языке**», которые преподаются для обучающихся 3 и 4 классов в объеме 0,5 часа в неделю на каждый предмет, в целом на уровне начального общего образования отводится по 34 часа на каждый учебный предмет.

Предметная область «**Иностранный язык**», представлена учебным предметом «**Иностранный язык**», который вводится со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство», «Музыка»**. На изучение этих учебных предметов отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах. Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в 1-4 классах.

С целью более успешного продвижения в развитии обучающихся, для повышения качества образования, поддержки основного курса, ликвидации пробелов, повышение качества знаний обучающихся, их фундаментальности, усиления общеобразовательной подготовки за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение **учебного курса «Занимательный русский язык»** по 1 часу в неделю в 1 и 2 классах.

В 2021-2022 учебном году учебные предметы, входящие в федеральный компонент учебного плана, изучаются по учебным программам, которые составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура обязательных предметных областей на уровне основного общего образования, реализуемых УП образовательного учреждения:

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык Родная (русская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий) Второй иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия

Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Особенности учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования

В обязательной части увеличены часы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, по учебным предметам:

- **география** – добавляется 0,5 часа в неделю в 6 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности и навыков исследовательской деятельности;

- **биология** – с целью формирования экологической грамотности и навыков исследовательской деятельности, а также для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности добавляется 0,5 часа в неделю в 6 классе и 1 час в неделю в 7 классе;

- **физическая культура** – 1 час в неделю в соответствии с СанПин 4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (п. 10.20) и Письмом МО и науки РФ от 08.10.2010. № ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» добавляется: в 5 классах - в урочной форме, в 6 - 9 классах третий час физической культуры реализуется во внеурочной форме.

С целью более успешного продвижения в развитии обучающихся, для повышения качества образования, поддержки основного курса, ликвидации пробелов, повышение качества знаний обучающихся, их фундаментальности, усиления общеобразовательной подготовки, углубления и расширения обязательной части учебного плана, сохранения преемственности программ используется часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена учебными курсами:

- **«В глубинах русского языка»** - по 0,5 часа в неделю в 5 и 8 классах. Учебный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 5 и 8 классов, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, совершенствования предметных результатов, универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных, ИКТ-компетентности).

- **«Индивидуальный итоговый проект»** – 1 час в неделю в 8 классе. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося при завершении обучения по основной образовательной программе основного общего образования, поэтому учебный курс вводится для организации подготовки и выполнения обучающимися индивидуального итогового проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и

результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Учебный план направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и состоит из 2 частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, элективных и факультативных курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план включает распределение учебного времени, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Структура обязательных предметных областей на уровне среднего общего образования

Предметная область «Русский язык и литература» представлена 2 учебными предметами, обязательными для изучения на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 10-11 классе в объеме 3 часов в неделю на углубленном уровне. Предмет «Русский язык» включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации.

На изучение предмета **«Литература»** в 10 и 11 классах отводится 3 часа на базовом уровне. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебным предметом **«Родной (русский) язык»**, который изучается в 10 классе на базовом уровне в объеме 0,5 часа на уровень образования.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык», который является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена обязательным для изучения учебным предметом «История». Учебный предмет **«История»** предполагает интегрированное преподавание всеобщей истории и истории России на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию)»**, который является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования и обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации. Учебный предмет «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» изучается в 10 и 11 классе в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена обязательным для

изучения учебным предметом **«Астрономия»**. Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в объеме 1 час в неделю в 10 классе.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными для изучения учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классе для организации индивидуального двигательного режима, а также для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с действующими нормами СанПиН (п. 10.20). Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Элективный курс «Индивидуальный учебный проект» входит в обязательную часть учебного плана, на него отводится 2 часа в неделю в 10 классе. В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Особенности учебного плана среднего общего образования

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены **предметы по выбору из обязательных предметных областей**.

Учебный предмет **«География»** изучаются на базовом уровне в объеме в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю. В учебном плане учебный предмет **«География»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей.

Учебный предмет **«Обществознание»** представлен базовым курсом и изучается в 10-11 классах объеме 2 часа в неделю. В учебном плане учебный предмет **«Обществознание»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей.

На изучение учебного предмета **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** на базовом уровне в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучаются на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 2 часа в неделю. В учебном плане учебный предмет **«Физика»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей.

Учебный предмет **«Биология»** изучаются на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю. В учебном плане учебный предмет **«Биология»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей.

Учебный предмет **«Химия»** изучаются на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю. В учебном плане учебный предмет **«Химия»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей.

С целью усиления общеобразовательной подготовки, для углубления и расширения базового компонента учебного плана и подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, в зависимости от ориентации обучающегося на будущую сферу профессиональной деятельности, служат курсы по выбору. К курсам по выбору относятся факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) **учебные курсы**.

Элективный курс «Сочинение на ЕГЭ» обязателен для изучения всеми обучающимися и предназначен для поэтапной работы обучающихся 10-11 классов над сочинением по прочитанному тексту, на него отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе (изучается в течение 1 полугодия).

Элективный курс «Сложные вопросы истории» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классе. **Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»** изучается в объеме 2 часа в неделю в 11 классе, является практико-ориентированным и направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ по обществознанию.

Элективный курс «Решение задач по физике» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классе, является практико-ориентированным и включает такие направления, как практикум по решению задач по физике, разбор сложных тем с целью углубления материала.

Элективный курс «Биология в вопросах и ответах» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 11 классе и направлен на помощь обучающимся в подготовке к ЕГЭ по биологии. В рамках курсов проходят занятия по решению заданий ЕГЭ, сложных тем курса биологии.

Элективный курс «Практикум по химии» изучается в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 11 классе и направлен на помощь обучающимся в подготовке к ЕГЭ по химии. В рамках курсов проходят занятия по решению заданий ЕГЭ, сложных тем курса химии.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные

учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовалась через направления:

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно-нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;
- через организацию мероприятий согласно календарю образовательных событий (празднично – событийный цикл).

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому и инклюзивно

В соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности общеобразовательных учреждений надомного обучения, на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, письма

Министерства образования и науки РФ от 05 сентября 2013 года № 07-1317, письма Министерства образования Омской области от 10 сентября 2013 года № 14033 «Об определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому», Устава школы и Положения об индивидуальном обучении обучающихся на дому в школе организовано обучение на дому и инклюзивно в классах обучающихся начального, основного и среднего уровней общего образования с целью соблюдения прав граждан на получение общего образования.

В соответствии с рекомендациями ПМПК на индивидуальном домашнем

обучении с 1 сентября 2022 года в соответствии с рекомендациями ПМПК на индивидуальном домашнем обучении находились 2 обучающихся.

В соответствии с рекомендациями для каждого обучающегося составлен индивидуальный учебный план, расписание занятий. На каждого обучающегося заведены журналы индивидуального обучения. Учителя, работающие с данными обучающимися, составили рабочие программы по каждому предмету, которые были приняты на методическом объединении учителей-предметников, согласованы с заместителем директора по УР, и утверждены директором ОУ в соответствии с Положением о рабочих программах МБОУ «Красноярская СОШ».

Для обучающихся, которым в соответствии с рекомендациями ПМПК рекомендованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и логопедом, составлено расписание коррекционных занятий. Педагогом-психологом Запорожец Е.А. в течение сентября организована психолого-педагогическая диагностика обучающихся, составлено расписание занятий. Проведение занятий началось в октябре, в соответствии с расписанием. Все расписания обучения и коррекционно-развивающей работы согласованы и соблюдаются.

В школе обучаются также дети со статусом инвалида, а также по адаптированным основным образовательным программам инклюзивно. Для них также в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР проводятся занятия психолога.

Деятельность школьной ПМПК направлена на организацию работы по выполнению рекомендаций заключений ПМПК, осуществления обучения и воспитания детей с ОВЗ. Заседания школьной ПМПК проводятся 1 раз в четверть, где рассматривается осуществление коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и динамика их развития.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательных программ

Отчет по успеваемости за 2021-2022 учебный год

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно программам, большинство учителей заполняют журналы аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточно. Оценки за письменные работы выставляются своевременно, классные руководители ежедневно отмечают посещаемость уроков, проводится индивидуальная работа с обучающимися, дифференциация домашних заданий с учетом психологических и возрастных особенностей.

Класс	Кол-во	"2"	3"	"4"	"5"	Не аттест.	кач	усп	Класс	Кол-во	"2"	3"	"4"	"5"	Не аттест.	кач	усп
3 четверть									4 четверть								
1	12	.	-	-	-	-	-	-	1	12					-		
2	10	0	4	4	2	-	60%	100%	2	10	0	4	4	2	0	60%	100%
3	11	0	7	2	2	-	36%	100%	3	11	0	7	2	2	0	36%	100%
4	16	-	8	7	1		50%	100%	4	16	0	10	5	1	0	38%	100%
5	25	1	18	3	3		24%	96%	5	25	1	17	5	2	0	28%	96%
6	22	1	15	6	0		28%	95%	6	22	1	17	4	0	0	19%	95%
7	15	0	9	5	1		40%	100%	7	15	0	10	2	3	0	33%	100%
8	12	0	8	4	0		33%	100%	8	12	0	9	3	0	0	25%	100%
9	19	0	14	4	1		26%	100%	9	19	0	15	3	1	0	21%	100%
10	16	-	-	-	-	-	-	-	10	16	0	9	7	0	0	44%	100%
11	2	-	-	-	-	-	-	-	11	2	0	1	1	0	0	50%	100%
итого:	160	2	83	35	10		37%	99%	итого	160	2	99	36	11	0	35%	99%

На повторный курс обучения (второгодники) по заявлению родителей были оставлены 4 обучающийся (1 класс), 4 класс, 5 класс, 6 класс.

На начало учебного года количество обучающихся составило 166 обучающихся.

На конец года – 176 обучающийся, из них 11 первоклассников.

Количество отличников – 13 (11%)

Из них:

2-4 классы – 5 (38% от общего числа отличников),

5-9 классы – 8 (62%),

10-11 – 1 (7%).

Всего обучающихся, закончивших учебный год отлично и хорошо – 60 (38% от общего количества аттестованных обучающихся).

2-4 классы – 18 (30% от общего числа «хорошистов»)

5-9 классы – 30 (50%),

10-11 – 8 (20%).

**Результаты учебной деятельности в по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года
1 четверть**

№ п\п	ОУ	На начало четверти	На конец четверти	«4и5»	«5»	Неуспевающие	% качества знаний	% успев
1.	МБОУ «Красноярская СОШ»							
	1-4 классы	40	40	19	4		66%	100%
	5-9 классы	96	97	26	4	6	27%	94%
	10-11 классы	15	15					
	«Чадская НОШ»							
	1-4 классы	11	11	1	-	2	10%	80%
	<i>Итого по юридическому лицу</i>	162	163	46	8	8	34%	91%

2 четверть

№ п\п	ОУ	На начало четверти	На конец четверти	«4и5»	«5»	Неуспевающие	% качества знаний	% успев
1.	МБОУ «Красноярская СОШ»							
	1-4 классы	40	40	19	4		66%	100%
	5-9 классы	97	97	27	4	4	28%	96%
	10-11 классы	15	15	6				
	«Чадская НОШ»							
	1-4 классы	11	11	3	-	3	30%	70%
	<i>Итого по юридическому лицу</i>	163	163	55	8	7	41%	92%

Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 4 года:

Показатели	Значения показателей									
	2017/2018уч. год		2018/2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	14	100	23	100	25	100	18	100	17	100

Из них: переведены в 5 класс	14	100	23	100	25	100	18	100	16	95%
окончили на «4» и «5»	8	57%	9	39%	13	52%	10	56%	5	32%
переведены условно с академическо й задолженност ью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 4 года:

Показатели	Значения показателей									
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	обуч- ся	%	обуч -ся	%	обуч- ся	%	обуч -ся	%	обу ч-ся	%

Количество выпускников на конец учебного года	16	100	7	100	32	100	18	100	12	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100	6	100	32	86	18	100	12	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0
окончили 9 классов	16	100	6	86	32	100	17	94%	12	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	6%	0	0%	0	0	1	6%	0	0
окончили на "4" и "5"	7	44%	2	33%	9	28%	6	35%	4	33%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	6%	0	0

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 4 года:

Показатели	Значения показателей									
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на конец учебного года	9	100	6	100	6	100	2	100	12	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	9	100	6	100	6	100	2	100	12	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	9	100	6	100	6	100	2	100	11	100
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	11%	0	0%	1	17%	0	0%	0	0%
окончили на "4" и "5"	4	44%	5	83%	4	66%	1	50%	6	50%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ успеваемости и качества образования

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5»	85	84	73	50
Количество обучающихся на «3»	102	113	102	110
Количество обучающихся на «2»	1	0	1	6
Переведены с академической задолженностью	0	0	0	0
Оставлены на повторный курс обучения	1	0	1	6
Качество обучения	52%	51%	43%	35%
Успеваемость	99%	100%	99%	95%

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся 9 класса и 12 обучающихся 11 класса.

В основной и дополнительный летний период с экзаменами справились 12 обучающихся 9-х классов, 3 обучающихся сдавали экзамены в осенний период.

12 обучающимся были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Кол-во участников	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»		Успеваемость	Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
12	5	42	6	50	1	8	100	58

Результаты ОГЭ по математике:

Кол-во участников	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»		Успеваемость	Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
12	9	75	3	25	0	0	100	25

Результаты ГИА выпускников 11 класса

В 2022 году к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов были допущены 12 обучающихся. В основной и дополнительный летний период с экзаменами не справился 1 обучающийся.

11 обучающимся были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ-2022: сводная ведомость по общему среднему баллу

Русский язык		Математика (профильный уровень)		Математика (базовый уровень)			Обществознание	
Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл	Самый высокий балл	3	4	5	Средний балл	Самый высокий балл
54	89 (Федоренко Т.)	44	58 (Жунусова Н.)	1	3	3	61	92 (Федоренко Т.)

Результаты участия в школьном, муниципальном и региональном этапе ВОШ

Региональный этап 2021-2022 учебного года

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 11 января по 25 февраля 2022 года. Для участия в региональном этапе, согласно Положения Всероссийской олимпиады (приказом Минобрнауки Российской Федерации), были приглашены участники муниципального этапа по проходному баллу предмета.

Участниками РЭ от нашей школы стали 2 обучающихся

Обществознание Кноль Диана 10 класс участник

География Вагнер Д. 10 класс участник

Участие в РЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учителя отмечают повышение уровня сложности олимпиадных заданий и уменьшения квоты на победителей и призеров олимпиад.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить хорошую подготовку участников РЭ учителями: Сухонос Н.А., Вагнер Т.В.
2. На заседаниях МО провести анализ результатов олимпиад всех уровней, сделать разбор олимпиадных заданий и выявить проблемы подготовки участия в олимпиадах.
3. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022- 2023 учебного года

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с едиными требованиями и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком. Олимпиады проходили на базе здания МБОУ «Красноярская СОШ»

Олимпиады проводились учителями школы в соответствии с требованиями, утвержденными оргкомитетами олимпиад. Проверка заданий олимпиад проходила в течение 2-4-х дней после ее проведения. Рейтинг участников олимпиады размещался на информационном стенде «Всероссийская олимпиада школьников», каждый обучающийся школы мог с ним ознакомиться и подать апелляцию. В ходе проведения олимпиады апелляций никто не подавал.

Результаты проведения олимпиад фиксировали в документах члены жюри

олимпиад (протокол, аналитический отчет, рейтинг и список победителей и призеров), который также выкладывались на сайт школы.

Сложность проведения олимпиад по ОБЖ – слабая материальная база школы, не позволяющая проводить практический тур олимпиад, что значительно снижает результаты участников.

В школьном этапе Олимпиады по каждому учебному предмету принимали участие обучающиеся 5-11 классов, по математике и русскому языку – обучающиеся 4-11 классов.

Количество обучающихся 4 – 11 классов - 110.

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады 46 человек*, 42 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе - 0.

Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе - нет.

Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение - нет.

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-
Биология	7	5	1	1	2
География	13	13	0	0	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Искусство (Мировая художественная культура)	10	8	1	1	2
Испанский язык	-	-	-	-	-
История	22	22	0	0	0
Китайский язык	-	-	-	-	-
Литература	15	15	0	0	0
Математика	17	17	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-
Обществознание	6	2	1	3	4
Основы безопасности жизнедеятельности	6	2	1	3	4
Право	12	8	2	2	4
Русский язык	13	13	0	0	0
Технология	-	-	-	-	-
Физика	2	2	0	0	0
Физическая культура	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-

Экономика	-	-	-	-	-
Всего	135	117	8	10	18

Выводы и рекомендации:

Отметить высокую организацию в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подведении итогов следующих учителей школы: Сухонос Н.А., Запорожец Е.А., Вагнер Т.В.

Отметить высокую посещаемость по следующим предметам: история (22 участника), математика (17 участников), обществознание (18 участников).

Муниципальный этап 2022-2023 учебного года

Право Вагнер Д. 11 класс победитель, Кноль Диана 11 класс участник, Шенфиш Д. 9 класс призер

Обществознание Шенфиш Данил 9 класс участник, Потоцкий Владислав 9 класс участник, Маняхина Наталья 7 класс участник, Касымов Канат 7 класс участни

МХК Короткова Юлия 7 класс участник

География Вагнер Д. 11 класс участник

Областной чемпионат «Школьные навыки»

Результаты школьного этапа II Областного чемпионата «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классов

Количество участников Чемпионата					Итого количество участников от образовательной организации
2-х классов	3-х классов	4-х классов	5-х классов	6-х классов	
3	2	4	2	3	14

Абсолютные победители школьного этапа II Областного чемпионата «Школьные навыки»
Участники муниципального этапа

№ п/п	ФИО	Читар иУМ	Чистоп исариУМ	Грамо тариУМ	Счит ариУМ	Языкоз наниУМ	Каргоз наниУМ	Ито го
1	Троценко Екатерина Ивановна, 2 класс	10	9	10	10	7	9	55
1	Кайзер Виктор Давидович, 3 класс	10	7,5	10	10	9	10	56,5

1	Шульц Богдан Артурович, 4 класс	7	6,125	9	5	7	7	41,1 25
1	Носов Александр Сергеевич	8	7	7	10	7	7	36
1	Штроо Ксения Петровна, 6 класс	10	5	9,5	10	8	10	52,5

По результатам муниципального этапа Троценко Екатерина (призер), Кайзер Виктор (победитель), Шульц Богдан (призер) и участники зонального этапа Чемпионата.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить хорошую подготовку участников муниципального этапа областного чемпионата «Школьные навыки» учителями-предметниками.
2. На заседаниях МО провести анализ результатов олимпиады, сделать разбор олимпиадных заданий.

Систематически проводить дифференцированную работу на уроках внеурочных занятиях с одаренными

5. Востребованность выпускников

Информация по дальнейшему обучению выпускников 9-х классов

По окончании 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом школы были подготовлены 18 выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов (информация на 01.09.2022 года):

Учебный год	Количество обучающихся	Поступили		Служба в ВС РФ
		10 класс	Учреждения СПО	
2021-2022	12	6 (50%)	6 (50%)	0

При выборе учебного заведения обучающиеся 9-х классов отдают предпочтение таким СУЗам как:

- Сибирский профессиональный колледж
- Омский промышленно-экономический колледж

В результате проверки выявлено, что на 01 сентября 2022 года из выпускников 9-х классов МБОУ «Красноярская СОШ» не приступивших к занятиям нет.

Информация о самоопределении выпускников 11 класса

По результатам опроса классным руководителем выпускников и родителей 11-го класса школы, выяснилось, что все продолжили дальнейшее обучение в ВУЗах и СУЗах.

Информация по самоопределению выпускников 11 класса представлена в таблице.

Учебный год	Количество обучающихся	Поступили		Служба в ВС
		ВУЗы	Учреждения СПО	

				РФ
2021- 2022	11	6	5	-

6. Условия, определяющие качество деятельности

Кадровый потенциал

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Педагогический коллектив МБОУ «Красноярская СОШ » укомплектован кадрами на 100%. Всего в 2022 учебном году в школе работало 19 педагогических работников:

- 3 руководящих работника (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе)
- 19 педагогических работника, из них:
- 18 учителей
- 1 социальный педагог

В штат школы входят 3 человека учебно-вспомогательного персонала: делопроизводитель, заведующая библиотекой, заместитель по хоз. части).

В МБОУ «Красноярская СОШ» работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Имеют высшее образование – 17 учителей (90%), среднее профессиональное образование – 2 учителя (10%).

Для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции: 7(41%) - учителя высшей категории, 10 (59%) - первой категории

Повышение квалификации учителей происходит через курсы повышения квалификации, посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, конкурсах профессионального мастерства. Учителя делятся своим опытом со своими коллегами на семинарах районного и областного масштаба.

Педагоги МБОУ «Красноярская СОШ» успешно участвуют в конкурсах районного, областного и федерального уровня:

№	ФИО	год	Уровень конкурса, название	место
1	Потапова Валентина Васильевна	2022	Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2020»	2 место

2	Вагнер Тамара Вадимовна	2022	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель географии»	Участие

За добросовестный труд, талант и мастерство ряд педагогов отмечены наградами: Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ отмечены 1 человек, Грамоты Министерства образования Омской области 1 человек, Грамота главы Администрации Шербакульского муниципального района 1 человек, 1 человек награждены грамотой Управления образования Шербакульского муниципального района.

Методическая работа

Перед методической службой школы в 2022 году были поставлены следующие цели и задачи в соответствии с единой методической темой школы: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения»

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- создание условий для роста методического мастерства учителей, классных руководителей;
- координация работы методических, творческих объединений учителей и классных руководителей;
- оказание методической помощи;
- включение каждого учителя в педагогический поиск наиболее интересных, рациональных форм работы, обмен опытом работы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

Кадровый состав МБОУ «Красноярская СОШ»

Повышение квалификации педагогических работников школы;

Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений, экспертных групп:

- Тематические педагогические советы, семинары.
- Предметные декады;
- Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

В 2021 году состоялись тематические педагогические советы и семинары:

Дата	Тема и форма	Повестка
Январь 2022 г.	«Формирование универсальных учебных действий как фактор повышения качества образования» педсовет	Знакомство с опытом работы учителей школы по формированию УУД с целью повышения качества образования
Март 2022	Семинар «Деятельность проблемных групп педагогов по вопросам повышения качества образования».	Организация работы проблемных групп по анализу мониторингов качества образования
Август 2022	Утверждение плана работы школы на 2020-2021 учебный год	
Декабрь 2022	Результаты проверки МБОУ «Красноярская СОШ»	Организация работы по устранению замечаний

Семинар Триад на базе школы: Технология Lesson Study Запорожец Е.А. **Сетевое наставничество** Сухонос Наталья Анатольевна
 Мастер-класс на региональном уровне «Профорентация» (Запорожец Е.А., Потоцкая А.А., Шенфиш О.В.)

Организация мероприятий по повышению качества образования в школе

Мероприятия	Сроки проведения	Организаторы
Организация работы методического совета по следующим вопросам: - утверждение тематического планирования индивидуального обучения, программ учебных курсов, работы с одаренными детьми, детских объединений по интересам, внеурочной деятельности, программно-методического обеспечения школы;	сентябрь	заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР,
- презентация программ профессионального развития учителей;	декабрь	
- подготовка к проведению школьного интеллектуального марафона;	февраль	

<p>Работа МО учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ МО учителей гуманитарных наук (русский язык и литература, иностранный язык, история); ▪ МО учителей естественно-математического цикла (математики, физики, химия, биология, география); ▪ МО учителей начального обучения (начальные 	<p>в течение года</p>	<p>руководители МО, учителя школы</p> <p>Учителя-предметники</p>
<ul style="list-style-type: none"> классы); ▪ МО прикладного искусства и спорта (технология, ИЗО, физическая культура). <p>- Участие в работе районных МО</p>		
<p>Работа с ЭОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> * школьного сайта, систематически пополнять информацию в сети Интернет на сайте школы. *«Дневник. Ру»; *электронное портфолио (страничка) педагога. 	<p>в течение года</p>	<p>заместители директора по УР и ВР, Шипилова Е.Б., учителя-предметники</p>
<p><u>Работа психолого-педагогического семинара-практикума:</u></p> <p>1. Семинар «Проектная и исследовательская деятельность в 10 классе»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>заместители директора</p>

<u>Микроисследования:</u> - «Удовлетворенность школьного коллектива организацией работы школы»; - «Уровень школьной мотивации в обучении и воспитании пятиклассников»; - «Уровень школьной мотивации в обучении и воспитании учеников 1 класса»; - «Уровень школьной мотивации и тревожности в обучении и воспитании десятиклассников»; - «Уровень тревожности у обучающихся 5-х классов»; - «Выявление уровня заинтересованности обучающихся в работе различных учебных курсов»; –«Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 9 классов с целью определения профиля обучения в старшей школе и самоопределения»; –«Уровень готовности к ГИА и ЕГЭ»	апрель октябрь октябрь октябрь в течение года февраль март сентябрь, апрель	заместители директора, педагог- психолог, социальный педагог
---	--	--

**Участие учителей МБОУ «Красноярская СОШ»
в региональной ассоциации учителей-
предметников**

Предмет	Учитель школы - участник ассоциации
Обществознание	Сухонос Н.А.

Инновационная деятельность школы

МБОУ «Красноярская СОШ» является членом ИНКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» с 2009 года. В течение 2022 года школа работала в качестве участника ИНКО.

В рамках деятельности была проведена работа в рамках бренда **в рамках бренда «School Club»**

«Программа внеурочной деятельности», продукт- была составлена программа П школьного клуба внеурочной деятельности для 5-6 классов «Школьные навыки»,

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты
-------	----------------------	-------	---------------------------	------------

Организационно – методический раздел				
1.1	Принять участие в установочном семинаре РИП – ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» в рамках бренда «School Club» (в дистанционном формате)	03 марта	Шенфиш О.В. ЗДУР	Получение ТЗ
1.2	Разработка плана работы школы на 2021 год	15 марта	Шенфиш О.В. ЗДУР, педагоги	План работы
1.3	Методический совет. Утверждения плана деятельности учреждения в рамках бренда «Генезис таланта»	24 марта	Шенфиш О.В. ЗДУР	
1.4	Разработка дифференцированных технических заданий для педагогов	март	Шенфиш О.В. ЗДУР	Технические задания
1.5	Обновление индивидуальных маршрутов одаренных детей	апрель	Шенфиш О.В. ЗДУР учителя предметники	Индивидуальный маршрут
1.6	Разработка программы внеурочной деятельности направленная на качественную подготовку детей к олимпиадным и другим интеллектуальным конкурсам и ее апробация	в течении года	Шенфиш О.В. ЗДУР Геринг К.Р. ЗДВР учителя предметники	Программа внеурочной деятельности
1.7	Участие в бренд-сессии по предоставлению проектов инновационных продуктов Участие в семинаре по предоставлению инновационных продуктов	21 апреля октябрь	Шенфиш О.В. ЗДУР	инновационный продукт
1.8	Участие в конкурсе программ ВУД	апрель	Потапова В.В., Зинченко А.Я.	Программа ВУД
1.9	Участие в Межрегиональной научно- практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: формирование навыков будущего»	07 мая	Потапова В.В.	Посещение конференции
1.10	Подготовка материалов к публикации в журнале «Интеллект. Одаренность. Творчество» -	до 15 мая	Зинченко А.Я.	статья
1.11	Совещание администрации с педагогами -Выполнение технического задания в рамках бренда - Выявление и сопровождение педагогами одаренных детей -Технологии применяемые при работе с одаренными детьми	май сентябрь ноябрь	Шенфиш О.В. ЗДУР Геринг К.Р. ЗДВР	

1.12	Семинар педагога –психолога - Сопровождение одаренных детей	май сентябрь	Запорожец Е.А. педагог- психолог	памятка
1.13	Участие в XIII Форуме участников РИП- ИнКО	09 декабря	Шенфиш О.В. ЗДУР Геринг К.Р. ЗДВР	участие
2. Информационно – аналитический раздел				
2.1	Работа на портале РИП-ИнКО (размещение плана деятельности СОШ и результатов его реализации в соответствующих разделах «Деятельность участников РИП – ИнКО»)	до 27 марта	Шенфиш О.В. ЗДУР	Вкладка РИП - ИнКО
2.2.	Участие в мониторинге эффективность деятельности РИП – ИнКО	май-июнь	Шенфиш О.В. ЗДУР	отчет
2.3	Подготовка аналитических отчетов, информационных справок, рекомендаций по результатам проведенной работы	в течение года	Шенфиш О.В. ЗДУР Геринг К.Р. ЗДВР	отчеты
2.4	Регулярное освещение деятельности школа по выполнению технического задания	в течение года	Шенфиш О.В. ЗДУР	Вкладка РИП - ИнКО

Материально-техническая база

В МБОУ «Красноярская СОШ» уделяется значительное внимание созданию санитарно-гигиенических, материально-технических условий для осуществления образовательного процесса. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Школа функционирует в 3-х зданиях (1. Главный корпус, 2. начальная школа, 3. Чадская ООШ). Образовательное учреждение имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова, систему видеонаблюдения и охрану. Пришкольные территории благоустроены.

Кабинетная система школы представлена 14 учебными кабинетами. Для проведения практических работ оборудованы кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии. В учебных кабинетах имеются наглядные пособия, раздаточный и дидактический материалы, технические средства обучения, карты, таблицы, схемы. Каждый учебный кабинет имеет паспорт.

Школа располагает библиотекой, столовой на 90 мест, актовым залом, медицинским кабинетом, мастерской обслуживающего труда, кабинетом обслуживающего труда.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание организовано для обучающихся 1-11 классов. Организованы перемены продолжительностью 15-20 минут для приема пищи. Школьная столовая работает на полуфабрикатах. Горячее питание получают более 90% обучающихся.

График организованного питания:

1 перемена	2 перемена
09.55 – 10.10	10.50 – 11.05
1-4 классы, 5-6 классы	7-11 классы

Медицинская помощь

В школе действует лицензированный медицинский кабинет, который имеет кабинет приема врача и прививочный кабинет. В течение года согласно календарю прививок проводится иммунопрофилактика обучающихся.

Организация физкультурно-спортивной работы

Школа имеет спортивный зал и спортивных сооружений. Уроки физической культуры и спортивно-массовые мероприятия проходят в спортивном зале школы и на спортивном стадионе «Колос»

Организация режима безопасности школы

Организация режима безопасности школы осуществляется рабочими по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (совмещение должности гардеробщика) (рабочие смены с 8.00 – 20.00) и сторожами (рабочая смена с 20.00-8.00), есть ограждение по всему периметру, освещение по периметру.

Движение обучающихся 1-х классов в школу и из нее осуществляется в соответствии с маршрутом безопасного движения, который находится в дневниках обучающихся.

Работа с обучающимися «группы риска» осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, заместителем директора по ВР совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Для реализации внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по воспитательной работе и утверждены директором школы.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Библиотека обладает общим фондом 17875 единицы хранения, из них учебники – 9095, учебные пособия – 412, художественная литература – 8292.

Информатизация образовательного процесса:

1. количество персональных компьютеров – 29, из них
 - ноутбуков – 8
 - находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 23
 - имеющие доступ к Интернету – 23
 2. мультимедийные проекторы – 12
 3. интерактивные доски – 7
 4. принтеры – 7
 5. МФУ – 5
 6. сканер – 3
- наличие выхода в Интернет;
 - ведение [электронного журнала «Дневник.ру»](#) с возможностью доступа родителей к оценкам ребенка;
 - ведение АИС «Зачисление в школу», АИС «Электронный детский сад», ФИС ФРДО, АИС «Дети-инвалиды и дети с ОВЗ».

Ушколы имеется свой сайт –
<http://oukrasosch.sherb/obr55/ru/>
mail: krasosch@mail.ru

8. Воспитательная работа

Воспитательный процесс направлен на реализацию Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся школы на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации на ступени основного общего образования, среднего общего образования строится в соответствии с потребностями и интересами детей, региональными особенностями, традициями школы, организована в рамках реализации основных нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровня:

- Декларация прав ребенка, Конвенция прав ребенка.
- Закон об образовании РФ.
- Федеральная программа развития образования.
- ФГОС НОО, ООО.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов РФ.

Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная деятельность также регламентируется Уставом МБОУ «Красноярская СОШ», Образовательной программой школы, «Правилами внутришкольного распорядка обучающихся».

Деятельность педагогических работников, связанных с воспитательной деятельностью регламентируется должностными инструкциями.

Согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, эстетическое, правовое, воспитание семейных ценностей. К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система, в основе которой лежит концепция личностно-ориентированного подхода в формировании личности ребенка, идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного развивающего пространства.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически

здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основной механизм воспитания - образовательное воспитательное пространство, центральным структурным элементом которого является система отношений внутри пространства, морально-психологическая атмосфера, требования и эталоны поведения, принятые в школе, система отношений между преподавателями и школьниками; система отношений внутри ученического и педагогического коллективов; отношения между микросоциумами (группами педагогов и (или) учащихся, объединенных общими ценностями, целью, совместной деятельностью).

Следующим структурным элементом воспитательного пространства школы является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию ученика как личности.

Внутренние условия:

ученическое самоуправление;

школьное соуправление;

система работы классных руководителей;

психологическое сопровождение;

построение образовательного пространства на основе интеграции воспитания, обучения, развития;

система традиций школы.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными, спортивными и общественными учреждениями, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, получают дополнительное образование, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире

Коллектив школы стабильный, текучести кадров нет. Научно-методический багаж по воспитательной работе педагогов школы пополняется благодаря функционированию действующего на базе школы МО классных руководителей и самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства в области воспитания.

Большинство учителей и воспитателей школы работают профессионально, творчески, используя достижения педагогической науки, современные технологии, инновационный опыт.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство, способствует эффективной организации воспитательного процесса.

Сведения о составе педагогических работниках

Учебный год.	2021	2022
Классные руководители.	13	13

Социальный педагог	1	1
Психолог	1	1

Количество классных руководителей по каждой возрастной ступени

	всего (чел.)	Стаж работы в должности кл.руководителя			
		от 0-5лет	5-10 лет	10-20 лет	более 30 лет
Начальная ступень	6	0	2	2	2
Средняя ступень	5	0	2	2	1
Старшая ступень	2	0	0	1	1

Тематика заседаний МО классных руководителей.

Сроки.	Тематика заседаний.	Ответственные.
Август.	Анализ работы за прошедший год. диагностика уровня воспитанности учащихся. Диагностический инструментарий. Планирование воспитательной работы. роль классного руководителя в изучение ПДД, ППБ, правового всеобуча, привития навыков здорового образа жизни. Организация внеурочной деятельности.	Зам. дир. по ВР Социальный педагог, , классные руководители.
Ноябрь.	«Школа первой помощи». Оказание первой медицинской помощи. Пожарная безопасность.	Зам. дир. по ВР, классные руководители.
Январь.	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения.	Зам. дир. по ВР Социальный педагог, классные руководители.
Март.	Организация работы с «трудными» детьми и «семьями»	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители.

Тема педагогического совета по воспитательной работе: «Рецепт успешного воспитания»

Управление воспитательным процессом в школе

Управление школой и учебно-воспитательным процессом осуществляется на основе Устава школы, штатного расписания, должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, приказов, распоряжений Управления образования Администрации Шербакульского района.

Целью управленческой системы школы является совершенствование всего образовательного процесса.

Управленческая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами

повышение квалификации классных руководителей;

обмен опытом работы;

открытые воспитательные мероприятия;

педагогические советы;

координация работы МО классных руководителей.

2. Работа с ученическим коллективом

организация работы ученических органов самоуправления;

проведение открытых внеклассных мероприятий;

индивидуальная работа с учащимися.

3. Сотрудничество и координация деятельности с родителями

работа с родителями;

работа родительских комитетов школы и классов;

общешкольные родительские собрания;

совместные мероприятия.

4. Работа Управляющего совета школы

5. Сотрудничество с общественностью

6. Сбор информации

педагогическое наблюдение;

анкетирование, мониторинг;

анализ собранной информации.

7. Планирование

разработка проектов и планов программ, направленных на развитие воспитательной системы школы, развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;

подбор форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с собранной и обработанной информацией.

Контроль и коррекция

анализ и оценка воспитательных программ на педагогических советах, МО классных руководителей, совещаниях.

гуманизация взаимоотношений субъектов школьной жизни;

обмен мнениями членов школьного коллектива и родительской общественности по актуальным вопросам воспитания и обучения учащихся.

В школе воспитательная деятельность в ученическом коллективе строится на принципах самоуправления.

Структура школьного самоуправления.

Детские объединения. Ученическое самоуправление.	2020-2021	2021-2022
Школьное самоуправление	40	35
Волонтерская группа «Мерцающий маяк»	20	15
Объединение «Пресс центр »	20	20
Внеурочная занятость в рамках ООП НОО, ООО.	150	156

Сетка часов внеурочной деятельности 2021 год 3 и 4 четверть

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Количество часов в неделю
1	Альтенгоф Владимир Андреевич	«Машиноведение» (10-11 класс)	2
2	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Футбол» (1,2 класс)	2
3	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Футбол» (3,4 класс)	2
4	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Футбол» (5-9 класс)	2
5	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Теннис» (5-9 класс)	2
6	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Юный конькобежец» (5-9 класс)	3
7	Вагнер Тамара Вадимовна	« По малой Родине моей» (5-9 класс)	2
8	Зинченко Анна Яковлевна	«Вылепим сказку из глины, теста. пластилина» (1- 4 класс)	2
9	Педе Евгения Александровна	«Креативная математика»	2
10	Потапова Валентина Васильевна	«Народные традиции» (1-4 класс)	2
11	Рахимова Майра Балапановна	«Эрудит» (1-4 класс)	2
12	Потоцкая Анна	«Живая планета»	2

	Александровна	(5-9 кл) (подготовка к сочинению)	
13	Соболь Оксана Александровна	«Вокальный» (5-9 кл)	2
14	Соболь Оксана Александровна	«Мягкая игрушка» 5-9	2
15	Соболь Оксана Александровна	«Папье маше» (1-4 класс)	2
16	Соболь Оксана Александровна	«Бисероплетение» (1-4 класс)	2
17	Соболь Оксана Александровна	«Юный художник» (1-4 класс)	2
18	Соболь Оксана Александровна	«Оригами» (1-4 кл)	2
19	Соболь Оксана Александровна	«Танцевальный» (1-4 класс)	2
20	Терских Людмила Владимировна	«Литературная мастерская» (5-9 класс)	2
21	Терских Людмила Владимировна	«Моя будущая профессия» (7-8 класс)	2
22	Терских Людмила Владимировна	«Танцевальный» (1-4 класс)	2
23	Терских Людмила Владимировна	«Театральный» (1-4 класс)	2
24	Терских Людмила Владимировна	«Юный художник» (1-4 класс)	2
25	Терских Людмила Владимировна	«Час здоровья» (1-4 класс)	2
26	Терских Людмила Владимировна	«Литературная мастерская»	2
	Итого:		54

Сетка часов на 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О руководителя кружка	Название кружка	Количество часов
1	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Футбол» (1,2 класс)	2
2	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Футбол» (3,4 класс)	2
3	Зинченко Анна Яковлевна	«Вылепим сказку из глины, теста. пластилина»	2

		(1- 4 класс)	
4	Зинченко Анна Яковлевна	ИНКО	1
5	Потапова Валентина Васильевна	«Народные традиции» (1-4 класс)	1
6	Рахимова Майра Балапановна	«Эрудит» (1-4 класс)	1
7	Соболь Оксана Александровна	«Папье маше» (1-4 класс)	2
8	Соболь Оксана Александровна	«Бисероплетение» (1-4 класс)	2
9	Соболь Оксана Александровна	«Юный художник» (1-4 класс)	1
10	Соболь Оксана Александровна	«Оригами» (1-4 кл)	2
11	Соболь Оксана Александровна	«Танцевальный» (1-4 класс)	1
12	Терских Людмила Владимировна	«Танцевальный» (1-4 класс)	2
13	Терских Людмила Владимировна	«Театральный» (1-4 класс)	2
14	Терских Людмила Владимировна	«Юный художник» (1-4 класс)	1
15	Терских Людмила Владимировна	«Час здоровья» (1-4 класс)	1
16	Терских Людмила Владимировна	«Литературная мастерская»	1
	Всего		24

Внеурочная деятельность 5-9 класс (25 часа)

№ п/п	Ф.И.О руководителя кружка	Название кружка	Количество часов
1	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Футбол» (5-9 класс)	2
2	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Теннис» (5-9 класс)	2
3	Альтенгоф Виталий Владимирович	«Юный конькобежец» (5-9 класс)	3
4	Вагнер Тамара Вадимовна	«По малой Родине моей» (5-9 класс)	1
5	Вагнер Тамара Вадимовна	«Шаг за шагом» (9 класс)	1
6	Зинченко Виктор Викторович	«Царица наук»	1

7	Педе Евгения Александровна	«Креативная математика»	2
8	Полковничева Елена Евгеньевна	«Физико – экологическое моделирование»	2
9	Полковничева Елена Евгеньевна	«Человек и физика»	1
10	Потоцкая Анна Александровна	«Живая планета» (5-9 кл)	2
11	Соболь Оксана Александровна	«Вокальный» (5-9 кл)	2
12	Соболь Оксана Александровна	«Мягкая игрушка» 5-9	2
13	Сухонос Наталья Анатольевна	«Юный краевед»	1
14	Терских Людмила Владимировна	«Литературная мастерская» (5-9 класс)	2
15	Терских Людмила Владимировна	«Моя будущая профессия»	1
	Всего		25

Внеурочная деятельность 10-11 класс (10 часа)

№ п/п	Ф.И.О руководителя кружка	Название кружка	Количество часов
1	Альтенгоф Владимир Андреевич	«Машиноведение»	2
2	Вагнер Тамара Вадимовна	«Ландшафтный дизайн»	1
3	Запорожец Елена Анатольевна	«Знаменитые люди 20 века»	1
4	Зинченко Виктор Викторович	«Решение математических задач повышенной сложности»	1
5	Полковничева Елена Евгеньевна	Решение химических задач	0.5
6	Потоцкая Анна Александровна	«Пресс – центр»	2,5
7	Сухонос Наталья Анатольевна	«История России в лицах»	2

	Всего		10
--	--------------	--	-----------

В школе существуют различные формы поощрения за достижения в учебе и во внеурочной деятельности:

- награждение Похвальными грамотами за отличную учёбу,
- награждение грамотами за различные достижения,
- символ успешности в учении,
- награждение сладостями,

Так же проходит конкурс «Самый здоровый класс» и «Спортсмен года»

Организация профориентационной работы в образовательной организации
Цель данного направления - формирование профессиональной ориентации, личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- сформировать способности к социально – профессиональной адаптации в обществе,
- апробировать новое содержание, формы и методы профориентации с учетом потребностей рынка труда, востребованности профессий технического профиля и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии.

Профориентационная работа делится на 3 основные ступени:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Информационно – справочное

Приоритетная роль в профориентационной работе отводится информационно-справочному направлению. Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, учащиеся посещают учебные заведения города, ярмарки, организовываются экскурсии на предприятие села, классные часы, родительские собрания.

Взаимодействие семьи и школы

Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Взаимодействие семьи и школы предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспеченность главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Работа в этом направлении строится на основании программы «Семья и школа». В работе с родителями используются такие формы, как открытые уроки и классные часы, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации, посещение семьи. Анализируя работу классных руководителей, можно сделать вывод, что работа с родителями велась планомерно.

Согласно региональному плану о проведении родительских собраний в каждом классе было проведено по 4 тематических собрания. Проведено два общешкольных родительских собрания. Многие родители проявляют заинтересованность делами школы, оказывают помощь школе в ремонте, в организации питания.

Ведется пропаганда семейных ценностей, роли семьи в становлении личности. С этой целью проводились такие мероприятия: День Матери, День отца, «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Праздник скакалки».

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат. Родители отказываются приходить в школу, не выполняют рекомендации педагога.

Анализируя случаи грубого нарушения дисциплины, уровень правонарушений, совершенных несовершеннолетними отмечают следующие тенденции:

-увеличилось количество несовершеннолетних, имеющих в своих поступках отклонения от норм поведения в школе;

-увеличилось количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

Причинами безнадзорности и правонарушений подростков можно назвать следующее:

-неблагоприятные семейно - бытовые отношения,
-отсутствие контроля за поведением детей, безнадзорность, невнимание к детям со стороны родителей.

На заседании Совета по профилактике неоднократно рассматриваются случаи злостного пропуска уроков, нарушения дисциплины школы, согласно Уставу.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с детьми и родителями. Особое место отводится работе с детьми, требующими особого педагогического внимания, через вовлечение их во внеклассную деятельность. Первостепенной задачей каждого педагога является задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере школьного и дополнительного образования. Классным руководителям для организации жизнедеятельности классного коллектива, в планировании работы, в организации участия класса в общешкольных делах оказывалась методическая поддержка, проводились методические объединения классных руководителей, на которых в основном обсуждались организационные вопросы. Оказывалась индивидуальные консультации молодым классным руководителям по разным вопросам.

В дальнейшем необходимо усилить работу школьной службы медиации, методического объединения классных руководителей в плане вопросов, касающиеся повышения теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы в условиях реализации ФГОС СОО, для впервые назначенных классных руководителей.

В качестве положительных направлений в воспитательной работе педагогического коллектива в течение многих лет следует отнести:

- использование КТД;
- накопленные традиции школьного сообщества;
- взаимодействие с организациями.

Профилактическая работа

Администрацией МБОУ «Красноярская СОШ» принимаются меры по антитеррористической защищенности при посещении учениками школы:

- организован пропускной режим допуска родителей и посетителей, автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории школы;

- обеспечение пожарной безопасности; своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, чердаков, проверка состояния дверей, ограждений;
- здания школы освещены по периметру фасада;
- проведены два инструктажа с сотрудниками школы и учащимися по вопросам: 1) действия при обнаружении подозрительных предметов; 2) о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма, анализ ситуации по проявлению терроризма в России;
- для обучения учащихся безопасному поведению ситуации отрабатываются в рамках уроков ОБЖ;
- проводятся беседы с учащимися по антитеррористической защищенности, по интернет-безопасности, в том числе с приглашением сотрудников УВД, ФСБ и др.;
- администрацией школы и социальным педагогом контролируются социальные сети, в которых зарегистрированы обучающиеся нашей школы, проводятся беседы с родителями и обучающимися;

Данные об оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении:

- систематическое приглашение детей с отклонениями в поведении и с проблемами в обучении на Совет профилактики школы;
- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в поведении; детей из семей, находящихся в ТЖС;
- заседания школьного психолого-педагогического консилиума с приглашением родителей (законных представителей), имеющих детей с проблемами в обучении; помощь в подготовке документов для прохождения территориальных ПМПК;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов для проведения дополнительной работы с детьми, имеющих отклонения в поведении, а также оказания им адресной помощи; для проведения консультаций с обучающимися и родителями;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных, адаптированных образовательных программ для обучения детей, имеющих проблемы в обучении (по рекомендации ПМПК);
- осуществление постоянного наблюдения (контроля) за поведением обучающихся данных категорий, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование конфликтных ситуаций;
- организация внеурочной деятельности, деятельности общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- рейды-посещения семей подростков, стоящих на внутришкольном учете, в ПДН, КДН, совместно с классными руководителями.

Программы и методики, направленные на формирование

законопослушного поведения несовершеннолетних реализуются в МБОУ «Красноярская СОШ»: воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется через:

- целевые программы «Профилактика», «Все цвета, кроме черного»;
- организацию внеурочной деятельности, проведение различных мероприятий, конкурсов и т.п.;
- тематические классные часы, линейки;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися, систематически пропускающими занятия; имеющие проблемы в обучении
- проведение консультаций;
- тренинговые занятия и игры на уроках обществознания и права;
- организацию встреч со специалистами.

8. Социальный статус обучающихся и их семей (на 01.09.2021 г)

№ п/п	Характеристика контингента обучающихся и их семей	Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе	177
	- 1-4 классы	61
	- 5-9 классы	92
	-10-11классы	24
2.	Мальчиков	97
	- 1-4 классы	36
	- 5-9 классы	50
	-10-11классы	11
3.	Девочек	80
	- 1-4 классы	25
	- 5-9 классы	42
	-10-11классы	13
4.	Количество полных семей	108
5.	Количество не полных семей	62
6.	Количество детей находящихся на опеке	0
7.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	3
8.	Количество детей из семей матерей- одиночек	53
9.	Количество детей из семей, состоящих в разводе	15
10.	Количество многодетных семей	40
11.	Количество малообеспеченных семей	32
12.	Количество детей инвалидов	5
13.	Количество семей ТЖС	7
14.	Количество семей СОП	3
15.	Количество учащихся «группы риска»	10
	-Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	9
	-Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1
16.	Учащиеся из СРЦН	-
17.	Безработные родители	51
	мать	35

	<i>отец</i>	16
18.	Образование родителей	226
	-высшее	20
	-средне-специальное	87
	- среднее	119
19.	<i>Состояние здоровья обучающихся</i>	37
	имеют хронические заболевания	26
	нарушено зрение	11
20.	Количество детей оставленных на повторное обучение	1
21.	Количество детей из семей беженцев	-

- Насильственных преступлений, совершенных обучающимися МБОУ «Красноярская СОШ», не зарегистрировано. В правоохранительные органы не направлялись сведения о противодействии насильственным преступлениям несовершеннолетних.

Организация летней занятости обучающихся в 2022 году

Итоги работы лагеря с дневным пребыванием

Наименование программы «Зелёный остров!»

Цель: укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализация спортивных, образовательных, культурно-досуговых мероприятий, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание и развитие детей.

Задачи:

- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- Способствовать продвижению ценностей здорового образа жизни;
- Реализация профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

Формы и методы работы с детьми:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

За период работы лагеря с дневным пребыванием детей было проведено:

1. Спортивные мероприятия – 10 («Велопробег», «Зов джунглей»,

«Знамя», «Спортивная эстафета», «Старты надежд», «Перебежки», «Я сдаю ГТО!», турнир шашечный, волейбол, пионербол, футбол).

2. Культурно-массовые мероприятия – 12 («Ай, да рыбаки!», «Угадай мелодию», «Радужная фантазия», «Клип - кляп», «Золотая середина», «Похищение», «Стартинейджер», «Завестись», «Я розинка твоя – Россия!», «Фестиваль сказки», «Танцевальный конкурс», «Интуиция»).

3. Экскурсии: "Сказки со всего света" в ЦДБ, "Живут на свете кошки" – экологическая игра в ЦДБ.

4. Походы – 6 (занятие в учебно-тренировочном лагере для начинающих туристов)

5. Социально-полезные дела, акции: «Экоша», СПД «22 июня».

6. Совместные мероприятия с социальными партнерами: "Птицы – наши друзья" РДК, кружки по интересам в ДДТ (11 раз, через день), Мультфильмы в ДК (5 раз) "Быстрее, выше, сильнее" ДК, "Что мы знаем о летних видах спорта" – игровая программа в ДК, знакомство с гончарным делом (гончарная мастерская ИП Чибисова)

Учитывая достижения, проблемы и недостатки, в 2021-2022 учебном году необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Продолжить работу по формированию эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для развития гражданского самосознания школьников и их приобщения к общечеловеческим ценностям.

2. Развивать креативные способности, склонности и таланты учащихся; стимулировать их творческую активность, через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

3. Воспитывать стремление к самопознанию, самоопределению, самовоспитанию через активизацию деятельности самого учащегося и через систему профориентационной работы.

4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию потребности в здоровом образе жизни.

5. Уделить особое внимание вопросам правового воспитания и профилактической работе с обучающимися.

6. Продолжить внедрение новых воспитательных технологий в деятельность классных руководителей.

7. Активизировать работу по введению школьной формы учащихся согласно Положению о внешнем виде и школьной форме учащихся в средних и старших классах.

9. Продолжать активизировать работу органов классного ученического самоуправления;

10. Активизировать работу школьных комиссий по работе с учащимися, стоящими на ВШК;

11. Активизировать работу по вовлечению родителей в воспитательный процесс.

9. Выводы, задачи.

Выводы

Комиссия по самообследованию, созданная приказом директора МБОУ «Красноярская СОШ» от 25 марта 2022 года №29/1 провела процедуру самообследования в МБОУ «Красноярская СОШ» и, изучив деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям:

<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>
1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательным учреждением	соответствует
2. Методическая работа с педагогическим коллективом	соответствует
3. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ФКГОС	соответствует
4. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении:	соответствуют
4.1. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении	соответствует
4.2. Состояние материально-технической базы школы, условия осуществления образовательного процесса в части соответствия: строительным нормам и правилам, санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей	соответствует

Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2022 году удовлетворительной. В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «Красноярская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Реализуя образовательные программы, программу развития, участвуя в инновационной деятельности, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.

Организация управления МБОУ «Красноярская СОШ» соответствует законодательству РФ, Уставу ОУ.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Омской области.

Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Положительная динамика обученности обучающихся сохранилась. Систематический контроль и оценка результатов обучения, выявление пробелов в знаниях обучающихся осуществлялись своевременно.

В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.

Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении.

При этом школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Задачи развития школы:

В 2023 году для МБОУ «Красноярская СОШ» остаются актуальными следующие направления работы:

Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.

- Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
- Использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

- Система поддержки талантливых детей.
- Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- Развитие учительского потенциала.
- Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне не ниже 45%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, в форме ОГЭ/ЕГЭ. Успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).

- Перспективы развития МБОУ «Красноярская СОШ» в 2023 году

(планируемые изменения образовательного пространства):

- Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-11 классы);
- Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС.
- Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
- Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Результаты самообследования.

Достижения: разработана эффективная модель управления образовательным пространством,

создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, реализуется ФГОС НОО, ООП, СОО, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен коллектив обучающихся, расширена сфера

сотрудничества с родителями. Хорошая учебно-материальная база кабинетов, спортзала, мастерских. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа. Обновлена учебная мебель. Кабинеты соответствуют требованиям ФГОС.

Проблемы:

Продолжать работу над повышением качества знаний обучающихся;
Улучшить результаты работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Самоанализ деятельности МБОУ «Красноярская СОШ» » позволяет сделать следующие выводы:

МБОУ «Красноярская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития. МБОУ «Красноярская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену. Начало занятий в школе начинается с 1 сентября, учебные занятия идут в 1,9, 11 классах до 25 мая, в остальных же классах до 30 мая. Каникулы в сумме составляют 30 календарных дней. Расписание учебных занятий составляется на основе учебного плана с учетом выборности ряда курсов и соблюдения санитарно-гигиенических норм. В школе обеспечивается разделение классов на подгруппы при ведении индивидуальных занятий по выбору, при проведении учебных занятий по информатике, технологии, если наполняемость в классах более 20 человек. Занятия в школе начинаются с 8:30, заканчиваются в 14:30. Продолжительность уроков по классам определяется учебным планом. Режим работы школы обеспечивает занятость обучающихся по интересам во второй половине дня. С этой целью в школе организованы многочисленные кружки и спортивные секции.

Структура школы следующая:

1 уровень – начальная школа: 1 - 4 классы — ФГОС

2 уровень – основная школа 5-9 класс ФГОС

3 уровень – средняя школа 10-11 класс ФГОС

Учебный план школы включает предметы и часы, отводимые на их освоение из федерального, регионального и школьного компонентов. В инвариантной части плана полностью реализуется федеральный компонент образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков. 1 классы). Часть, формируемая участниками образовательных отношений из года в год расширяется, представлен факультативами, индивидуально-групповыми занятиями и элективными курсами в средних классах – факультативы по информатике (5-6 классы), в 9 – предпрофильная подготовка «Мой выбор»; в старших классах – (акцент на довузовскую подготовку) проводятся элективные курсы: ЭК «Историческая реконструкция элементарной алгебры и математического анализа»; ЭК «Практическая стилистика русского языка»; ЭК «Русский язык в диалоге культур»; и т. д.

Учебные программы выполнены по всем предметам. Учителя школы осваивают и апробируют многие современные педагогические технологии.

Учебная нагрузка распределяется между педагогами школы. Все учебные

предметы ведутся. Обязанности между администрацией школы четко распределены. В школе функционируют следующие органы: педагогический совет, методический совет, попечительский совет, совет школы, совет старшеклассников.

В школе имеются достаточные условия, необходимые для обеспечения не просто образовательного процесса, а здоровьесберегающего образовательного процесса. Школа представляет обучающимся широкий круг возможностей для реализации творческого и физического потенциала. Поэтому в ходе реализации программы развития на базе школы реализуется программа **школа культуры здоровья**, которая продолжает работать и в этом учебном году.

Таким образом, миссией школы является создание условий для развития и самореализации личности с учетом ее возможностей и способностей, воспитание потребности здорового образа жизни.

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.

Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

Уровень обученности обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив активно включается в деятельность по реализации ФГОС, апробируются новые педагогические технологии.

Хорошо поставлена воспитательная работа.

Разработана и успешно реализуется программа «Одаренные дети».

МБОУ «Красноярская СОШ» соответствует заявленному статусу.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»
Шербакульского муниципального района Омской
области за 2022 год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 01.06.2022
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	44 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139 человек/ 79 %
1.21	Численность/удельный вес численности	56 человек/

	учащих-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 %
1.21.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,5%
1.21.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.21.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 13 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человека/ 11 %

	педагогических работников	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89 %
1.31.1	Высшая	7 человек/ 37 %
1.31.2	Первая	10 человека/ 53 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	1 человека/ 5,5 %
1.32.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 49 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека /27 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- человека/ -%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	- человека / - %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	- единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	- единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-/ -%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	- кв.м