

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N 3  
на 20 23 от " 01 " октября 20 23 и 20 25 годов

Наименование государственного учреждения  
(обособленного подразделения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
общеобразовательная школа" Шербакульского муниципального района Омской области

"Красноярская средняя

Вид деятельности федерального государственного  
учреждения (обособленного подразделения)

"Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования"

"Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования"

"Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования"

"Образование и наука"

(указывается вид деятельности федерального государственного учреждения из общероссийского базового перечня или федерального перечня)

Периодичность

Ежеквартально до 10 числа следующего месяца

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

	Коды
Форма по ОКУД	0506501
Дата	01.10.2023
Код по сводному реестру	52320513
По ОКВЭД	85.12
По ОКВЭД	85.13
По ОКВЭД	85.14

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах<sup>2</sup>

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги

"Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования"  
 "Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования"  
 "Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования"

Код по общероссийскому базовому перечню или федеральному перечню

0506001

2. Категории потребителей государственной услуги

Население Шербакульского муниципального района Омской области в возрасте с 6,5 лет до 18 лет.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Уникальный номер реестровой записи <sup>3</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги					Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги					Показатель качества государственной услуги				
	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наименование показателя <sup>3</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	причина отклонения	
	(наименование показателя) <sup>3</sup>	(наименование показателя) <sup>3</sup>	(наименование показателя) <sup>3</sup>	(наименование показателя) <sup>3</sup>	(наименование показателя) <sup>3</sup>		наименование <sup>3</sup>	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>1</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>4</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>5</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
						Количество обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования	ЧЕЛ	792	51	51	51				
						Количество обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования	ЧЕЛ	792	96	96	96				

						Количество обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования	ЧЕЛ	792	15	15	15			
	Образовательная программа- нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса	Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами		Очная	пятидневная	Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений поступивших в учреждения начального среднего и высшего профессионального образования	ПРОЦ%	744	100	100	100			
						Число выпускников ступени начального общего образования, получивших "4" и "5" по результатам независимой и итоговой аттестации	ПРОЦ%	744	55	55	52			
						Удельный вес выпускников основного образования, получивших "4" и "5" по результатам итоговой аттестации в новой форме к общему количеству выпускников	ПРОЦ%	744	45	45	45			

						Доля выпускников школ, успешно сдавших ЕГЭ к общему количеству детей	ПРОЦ%	744	100	100	100			
--	--	--	--	--	--	--	-------	-----	-----	-----	-----	--	--	--

Уникальный номер реестровой записи <sup>2</sup>	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги										Средний размер платы (цена, тариф)
						наименование показателя <sup>3</sup>	единица измерения		значение			допустимое (возможное) отклонение <sup>5</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	причина отклонения		
	наименование <sup>3</sup>	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>4</sup>	исполнено на отчетную дату <sup>5</sup>											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами						Доля оздоровленных детей в каникулярное время (летний период)	ПРОЦ%	744	45	45	0				X	
						Укомплектованность педагогическими кадрами	ПРОЦ%	744	100	100	100				X	
						Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	ПРОЦ%	744	94	94	94				X	

Часть II. Сведения о выполняемых услугах

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество услуги на

20 23 и на плановый период 20 24 и 20 25 годов на 03 июля 20 23 г.

Уникальный номер реестровой записи <sup>1</sup>	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы)		Показатель качества работы						допустимое (возможное) отклонение <sup>6</sup>	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение <sup>7</sup>	причина отклонения
	(наименование показателя) <sup>3</sup>	(наименование показателя) <sup>3</sup>	(наименование показателя) <sup>3</sup>	(наименование показателя) <sup>3</sup>	(наименование показателя) <sup>3</sup>	единица измерения	значение			исполнено на отчетную дату <sup>5</sup>				
							наименование <sup>3</sup>	код по ОКЕИ <sup>3</sup>	утверждено в государственном задании на год <sup>3</sup>		утверждено в государственном задании на отчетную дату <sup>4</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Образовательная программа- нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса	Освоение образовательных программ основного (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами			Очная	пятидневная	Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений поступивших в учреждения начального среднего и высшего профессионального образования	ПРОЦ%	744	100	100	0			
						Число выпускников ступени начального общего образования, получивших "4" и "5" по результатам независимой и итоговой аттестации	ПРОЦ%	744	46	46	46			
						Число выпускников ступени начального общего образования, получивших "4" и "5" по результатам независимой и итоговой аттестации в новой форме к общему количеству выпускников	ПРОЦ%	744	53	53	53			
						Укомплектованность педагогическими кадрами МБОУ	ПРОЦ%	744	100	100	100			



<sup>2</sup> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и выполнение работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) и выполнению работы (работ) отдельно по каждой из государственных услуг (работ) с указанием порядкового номера раздела.

<sup>3</sup> Формируется в соответствии с государственным заданием.

<sup>4</sup> Заполняется в случае установления органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, требования о представлении промежуточного отчета о выполнении государственного задания. При установлении показателя достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату в процентах от годового объема оказания государственной услуги (выполнения работы) рассчитывается путем умножения годового объема государственной услуги (работы) на установленный процент достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату, в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года. При установлении показателя достижения результатов выполнения государственного задания на отчетную дату в абсолютных величинах заполняется в соответствии с государственным заданием (в том числе с учетом неравномерного оказания государственных услуг (выполнения работ) в течение календарного года).

<sup>5</sup> В предварительном отчете в этой графе указываются показатели качества и объема, запланированные к исполнению по завершению текущего финансового года.

<sup>6</sup> Рассчитывается путем умножения значения показателя объема и (или) качества государственной услуги (работы), установленного в государственном задании (графа 10), на установленное в государственном задании значение допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объема) государственной услуги (работы), в пределах которого

государственное задание считается выполненным (в процентах), при установлении допустимого (возможного) отклонения от установленных показателей качества (объема) государственной услуги (работы) в абсолютных величинах заполняется в соответствии с государственным заданием. Значение указывается в единицах измерения показателя, установленных в

государственном задании (графа 8), в целых единицах. Значение менее 0,5 единицы отбрасывается, а 0,5 единицы и более округляется до целой единицы. В случае если единицей объема работы является работа в целом, показатели граф 13 и 14 пункта 3.2 не рассчитываются.

<sup>7</sup> Рассчитывается при формировании отчета за год как разниц показателей граф 10, 12 и 13.