**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Красноярская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Альтенгоф И.Ф.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.**

**План работы школьной службы медиации   
МБОУ «Красноярская СОШ» Шербакульского района Омской области**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка плана работы школьной службы медиации (примирения) на предстоящий учебный год | Сентябрь | Администрация школы  Руководитель Службы школьной медиации |
| 2. | Информационное сообщение на педагогическом Совете о плане работы службы примирения в школе. | Сентябрь | Администрация школы  Руководитель Службы школьной медиации |
| 3. | Проведение классных часов на тему:   * Разрешение конфликтных ситуаций в школе * Конфликтная ситуация. Источники конфликта. * Наши различия. Терпимость к различиям. * Выбор стиля поведения, соответствующего конфликтной ситуации. * Способы разрешения конфликтов. | Сентябрь- Октябрь | Кл. рук-ли  педагог - психолог  соц. педагог |
| 4. | Проведение ознакомительной встречи с родителями на общешкольном родительском собрании 5-11 кл.  Проведение цикла родительских собраний по профилактике жестокого обращения с детьми.  1 класс - «Основы успешного воспитательного воздействия родителей»  2 класс - «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»  3 класс - «Поощрение и наказание детей в семье»  4 класс - «Как помочь ребёнку приобрести уверенность в себе»  5 класс - «Первые проблемы подросткового возраста»  6 класс - «Жестокое обращение с детьми»  7 класс - «Подростковый суицид»  8 класс - «Агрессия, её причины и последствия»  9 класс - «Как уберечь подростка от насилия»  10 класс - «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»  11 класс - «Толерантность – часть нравственной культуры человека» | Октябрь | Администрация школы  Представители ПДН  Классные руководители. |
| 5 | * Уточнение банка данных по характеристике детей и их семей. * Составление социального паспорта в каждом классе по выявлению многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. * Выявление детей находящихся в социально-опасном положении. * Составление цикла бесед по формированию ЗОЖ классными руководителями, с привлечением волонтёров детского школьного объединения | Сентябрь  октябрь | Социальный педагог, психолог |
| 6. | Формирование команды медиаторов для проведения восстановительных программ (5-8 кл.; 11 кл.) | Сентябрь | Администрация школы  Кл. рук-ли |
| 7. | Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов | Ноябрь | Кл. рук-ли  педагог - психолог |
| 8. | Сотрудничество с Советом профилактики школы | В течение года | Члены ШСМ |
| 9. | * Обучение медиаторов восстановительным программам * Подготовка волонтёров для улучшения работы службы медиации (по отдельному плану) | Один раз в четверть | Руководитель ШСМ |
| 10. | Проведение восстановительных программ. | По мере необходимости | Члены ШСМ |
| 11. | Размещение информации о работе ШСМ на школьном сайте. | В течение года | Члены ШСМ |
| 12. | Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования | В течение года | Члены ШСМ |
| 13. | Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура Анализ документов | По мере необходимости | Члены ШСМ |
| 14. | Встреча юных медиаторов школьной службы медиации. | Январь | Педагог - психолог |
| 15. | Выступление ведущих программ примирения во всех классах с рассказом о своей миссии | Февраль | Члены ШСМ |
| 16. | Знакомство с:  «Памяткой для медиатора»  «Памяткой для педагога» | Март | Члены ШСМ |
| 17. | Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогом – с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих. | Апрель | Члены ШСМ |
| 18. | Подведение итогов работы службы за учебный год | Май | Члены ШСМ |

Педагог-психолог Запорожец Е.А.