**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ «Красноярская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Альтенгоф И.Ф.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.**

**План работы школьной службы медиации
МБОУ «Красноярская СОШ» Шербакульского района Омской области**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** |
| 1.        | Разработка плана работы школьной службы медиации (примирения) на предстоящий учебный год | Сентябрь | Администрация школыРуководитель Службы школьной медиации |
| 2.        | Информационное сообщение на педагогическом Совете о плане работы службы примирения в школе. | Сентябрь | Администрация школы Руководитель Службы школьной медиации |
| 3.        | Проведение классных часов на тему: * Разрешение конфликтных ситуаций в школе
* Конфликтная ситуация. Источники конфликта.
* Наши различия. Терпимость к различиям.
* Выбор стиля поведения, соответствующего конфликтной ситуации.
* Способы разрешения конфликтов.
 | Сентябрь- Октябрь | Кл. рук-ли педагог - психологсоц. педагог |
| 4.        | Проведение ознакомительной встречи с родителями на общешкольном родительском собрании 5-11 кл.Проведение цикла родительских собраний по профилактике жестокого обращения с детьми.1 класс - «Основы успешного воспитательного воздействия родителей»2 класс - «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»3 класс - «Поощрение и наказание детей в семье»4 класс - «Как помочь ребёнку приобрести уверенность в себе»5 класс - «Первые проблемы подросткового возраста»6 класс - «Жестокое обращение с детьми»7 класс - «Подростковый суицид»8 класс - «Агрессия, её причины и последствия»9 класс - «Как уберечь подростка от насилия»10 класс - «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»11 класс - «Толерантность – часть нравственной культуры человека» | Октябрь | Администрация школы Представители ПДН Классные руководители. |
| 5 | * Уточнение банка данных по характеристике детей и их семей.
* Составление социального паспорта в каждом классе по выявлению многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.
* Выявление детей находящихся в социально-опасном положении.
* Составление цикла бесед по формированию ЗОЖ классными руководителями, с привлечением волонтёров детского школьного объединения
 | Сентябрьоктябрь | Социальный педагог, психолог |
| 6.        | Формирование команды медиаторов для проведения восстановительных программ (5-8 кл.; 11 кл.) | Сентябрь | Администрация школыКл. рук-ли  |
| 7.        | Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов | Ноябрь | Кл. рук-липедагог - психолог |
| 8.        | Сотрудничество с Советом профилактики школы | В течение года | Члены ШСМ |
| 9.        | * Обучение медиаторов восстановительным программам
* Подготовка волонтёров для улучшения работы службы медиации (по отдельному плану)
 | Один раз в четверть | Руководитель ШСМ |
| 10.    | Проведение восстановительных программ. | По мере необходимости | Члены ШСМ |
| 11.    | Размещение информации о работе ШСМ на школьном сайте. | В течение года | Члены ШСМ |
| 12.   | Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования | В течение года | Члены ШСМ |
| 13. | Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедураАнализ документов | По мере необходимости | Члены ШСМ |
| 14.    | Встреча юных медиаторов школьной службы медиации. | Январь | Педагог - психолог |
| 15. | Выступление ведущих программ примирения во всех классах с рассказом о своей миссии | Февраль | Члены ШСМ |
| 16. | Знакомство с:«Памяткой для медиатора»«Памяткой для педагога» | Март  | Члены ШСМ |
| 17.    | Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогом – с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих. | Апрель | Члены ШСМ |
| 18.    | Подведение итогов работы службы за учебный год | Май  | Члены ШСМ |

Педагог-психолог Запорожец Е.А.