

## Оценка рабочих программ, программ внеурочной деятельности

### Цель:

- установить соответствие рабочих программ требованиям ФГОС
- выяснить насколько конкретное содержание объема, порядка изучения учебной дисциплины учитывает особенности учебного процесса школы и контингента обучающихся

Экспертиза рабочих программ осуществляется с помощью листа экспертизы

### Лист экспертизы качества рабочей программы учебного предмета

№	Критерии и показатели	Выраженность критерия	Примечание
<i>1. Наличие структурных компонентов рабочей программы в соответствии с ФГОС СОО и локальным актом ОО (при наличии)</i>			<i>Требования ФГОС</i>
1.1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Да/нет	
1.2	Содержание учебного предмета	Да/нет	
1.3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да/нет	
1.4	Структурный элемент рабочей программы (при наличии дополнительных структурных компонентов)		Установлено локальным актом ОО (при наличии)
<i>2. Качество описания планируемых образовательных результатов освоения обучающимися предмета</i>			
2.1	Планируемые результаты соотносятся с целями и задачами изучения предмета на уровне среднего общего образования	Да/нет/частично <sup>1</sup>	<i>ФГОС и далее по каждой предметной области (например, 9.1 Русский язык и литература абзац 1)</i>
2.2	Планируемые результаты представлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Да/нет/частично	<i>В рабочей программе отражены все три вида планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные)</i>
2.3	Планируемые результаты соотносятся с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ОО с учетом программ, включенных в ее структуру (программа развития УУД, программа воспитания и социализации обучающихся)	Да/нет/частично	<i>ФГОС</i>
2.4	Планируемые результаты, на достижение которых направлена рабочая программ, составлены с учетом планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, представленных в программе развития УУД, специфики предмета	Да/нет/частично	<i>ФГОС Программа развития УУД ООП</i>

2.6	Предметные планируемые результаты отражают уровневый подход к их достижению: «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться», «Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться» или «Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться», «Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться»	Да/нет	Методология результатов четырех видов представлена в Примерной ООП
2.7	Планируемые результаты по предмету конкретизированы для года освоения программы	Да/нет	ФГОС
2.8	Планируемые результаты заданы в форме, позволяющей диагностировать их достижение	Да/нет/частично	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП Оценочные материалы, представленные в ООП школы
<i>3. Качество описания содержания учебного предмета</i>			
3.1	Содержание учебного предмета соотносится с планируемыми результатами (личностными, метапредметными, предметными)	Да/нет/частично	
3.2	Содержание учебного предмета (перечень дидактических единиц) представлено в соответствии с примерной программой по предмету и выбранному УМК	Да/нет/частично	Если есть отклонения в сторону уменьшения, то позволяет ли достигать планируемый результат? Обосновано ли отклонение в сторону увеличения содержания?
3.3	Объем содержания оптимален и соответствует объему учебного времени по учебному предмету, отведенному в учебном плане	Да/нет	
3.4	Содержание дифференцировано с учетом уровневых планируемых предметных результатов	Да/нет	
3.5	В содержании выделены лабораторные и практические работы	Да/нет	
<i>4. Качество тематического планирования</i>			
4.1	Отражает информацию о продолжительности изучения (тем)	Да/нет	
4.2	Представлены основные элементы содержания каждой темы	Да/нет	
4.3	Количество часов, отведенное на изучение курса, тем (разделов) соответствует развитию обучающихся и усвоению темы		Учет стартовой диагностики по учебному предмету, сформированности УУД
<i>5. Грамотность оформления РП: соответствие требованиям информационной грамотности</i>			
5.1	Содержание разделов соответствует их назначению		
5.2	Текст РП структурирован		
5.3	Текст изложен логично, не содержит повторов		
5.4	В тексте используются различные способы представления содержания (текст, таблицы и др.)		
5.5	Текст представлен грамотно		

<sup>1</sup> При частичном не соответствии, указывается, что не учтено

\_\_\_\_\_ % ответов «да»  
\_\_\_\_\_ % ответов «нет»  
\_\_\_\_\_ % ответов «частично»

**Выводы:**