

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический советом

Протокол № 2

от 08.10.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Красноярская СОШ»

_____ Альтенгоф И.Ф.

Приказ № 86 от 08.10.2023 г.

***Программа развития школы в рамках реализации проекта
«Цифровая образовательная среда»
МБОУ «Красноярская СОШ»***

на 2023-2028г

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ

1. Паспорт программы
2. Актуальность Программы
3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно-образовательной среды школы
4. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
5. Оценка результативности использования школьной информационно-образовательной среды. Планируемые результаты реализации программы

Приложение

1. План мероприятий (дорожная карта) МБОУ «Красноярская СОШ» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на 2023-2024 учебный год

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «НАША ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Образовательное учреждение	МБОУ «Красноярская СОШ»
Фактический адрес	646702, Омская область, Шербакульский район, село Красноярка, улица Советская, дом 34
Численность ученического коллектива	ВСЕГО обучающихся: 141 человек. Начальная школа: 53 человек Основная школа: 77 человек Средняя школа: 11 человек
Разработчики Программы	Рабочая группа по реализации проекта в МБОУ «Красноярская СОШ»
Функции Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Определяет цели и задачи развития цифровой образовательной среды в ОУ и способы их достижения.2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий.3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
Цель:	Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Создать необходимые организационные и технологические условия для цифровой трансформации информационной образовательной среды.2. Организовать обучение педагогов школы для работы в модернизированной ЦОС.3. Повышение эффективности учебного процесса за счет использования современных высокотехнологичных решений, апробированных информационных систем и сервисов4. Внедрена целевая модель цифровой обра-

	<p>зовательной среды.</p> <p>5. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.</p> <p>6. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.</p> <p>7. Для 100 % обучающихся доступен РИД, обеспечивающий фиксацию образовательных результатов.</p> <p>8. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение Программы</p>	<p>- Федеральный проект</p> <p>- ФГИС Моя школа</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»</p>

Раздел 2. Актуальность Программы

Сегодня мы живём в мире, характерной чертой которого является нарастание темпов изменений. Быстро меняются социально-экономические и политические условия, изменяется демографическая ситуация. На мировом рынке появляются новые технологии, которые требуют от образовательных организаций использования управленческих технологий, позволяющих управлять инновациями. Школа должна научиться не только прогнозировать изменения, но и внедрять инновации таким образом, чтобы получить для себя конкурентные преимущества. Школа должна стать открытой изменяющемуся миру, она должна быть конкурентоспособной, постоянно повышать качество своих услуг. Школа должна стремиться удовлетворять быстро меняющиеся интересы потребителей, иными словами, «школа обречена на изменения в изменяющемся мире».

Несмотря на то, что российское образование на протяжении многих лет сохраняет конкурентоспособность на мировом рынке, руководство страны решило усложнить задачу внедрением проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Внедрение и систе-

матизация данного приоритетного проекта должны заработать на полную мощность уже в 2024 году.

Мы попали в список школ, в которые в течение 2023-2024 у. г. поставлено оборудование для организации работы по проекту, что станет хорошим подспорьем для продолжения формирования в школе современной цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС) в школе:

Для обучающихся:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира.

Для родителей:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательной деятельности;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательных отношений

Для учителей:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации; снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга образовательной деятельности; формирование новых возможностей организации образовательной деятельности;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательной деятельности на ученика;
- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для школы:

- повышение эффективности использования образовательных ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного учреждения;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательных отношений.

Таким образом, формирование цифровой образовательной среды в образовательной орга-

низации — насущная необходимость.

Раздел 3. Проблемный анализ состояния школы. Обоснование выбора приоритетных направлений развития информационно- образовательной среды школы

Системный характер ИОС законодательно закреплён в Федеральном государственном образовательном стандарте. «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде». Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения.

К задачам, которые должна помочь реализовать информационно-образовательная среда образовательной организации нужно отнести:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательной деятельности;
- обеспечение планирования образовательной деятельности и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Анализируя задачи ЦОС, приходим к выводу, что данная среда с одной стороны – программно-технический комплекс, который должен быть обеспечен службой поддержки применения ИКТ, что является прерогативой учредителя образовательного учреждения, с другой стороны - это педагогическая система, которая предполагает наличие определённого уровня компетентности педагогов для решения профессиональных задач с использованием ИКТ. А поэтому, для оценки состояния ЦОС образовательной организации необходимо учитывать как информационно- технические, так и организационные, и педагогиче-

ские аспекты.

Таблица 1

Анализ информационно-образовательной среды МБОУ «Красноярская СОШ»

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p>Сильные стороны Материально-технические условия</p> <ol style="list-style-type: none">1. Использование электронного журнала и электронного дневника2. Доступ к сети Интернет3. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер4. Осуществляется контент-фильтрация <p>Кадровые условия</p> <ol style="list-style-type: none">5. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) <p>Информационные условия:</p> <ol style="list-style-type: none">6. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.20127. Электронная почта krasosch@mail.ru	<p>Возможности</p> <p>Политика государства в области информатизации образования</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»7. Приоритетный национальный проект «Образование»

Слабые стороны	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Не используются все возможности оборудования 2. Нет опыта создания собственных Интернет-проектов 3. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов 4. Не используются все возможности интернет-порталов для индивидуального обучения 5. Не полностью используются все возможности РИД 6. Не полностью отлажен механизм дистанционного обучения 7. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения) 2. Уменьшение численности контингента обучающихся 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей 4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ. 5. Отсутствие финансирования для постоянного материально-технического сопровождения педагогов и обучающихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета.

На основании анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно - образовательной среды «цифровой школы»:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- все компьютеры подключены к сети Интернет (50 Мб/сек)
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся;

однако:

- нет отработанного механизма дистанционного обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

Таблица 2

Используемые интернет-ресурсы

№п/п	Используемый ресурс***	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, учащиеся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Результат использования
1	Электронный дневник (РИД)		Педагоги, обучающиеся, родители	Ведение учета успеваемости	Довести до сведения обучающихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование	Учет. Родители и ученики проинформированы о текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы
2	Онлайн-платформа «Учи.ру»	https://uchi.ru	обучающиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени)	Обучающиеся, которые прошли темы вперед, решают в классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	Электронная школа «Знаника»	http://school.znanika.ru	Педагоги, учащиеся	Мониторинг знаний	Результаты мгновенно, не требуется проверять учителю, индивидуальные задания для ликвидации пробелов (не надо разрабатывать)	Предполагается, что для каждого обучающегося будет разработан индивидуальный план работы.
4	Сайт корпорации «Российский учебник» Образовательная платформа Лекта	https://rosuchebnik.ru/	Педагоги	Электронные учебники. Составление рабочих программ	Экономия времени при составлении планирования, подготовке к урокам и ВПР, проверке заданий и посещение курсов	Конспекты уроков, презентации, информирование. Составлены рабочие программы с учетом требований ФГОС
5	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	https://infourok.ru/?ysclid=1w7yp46xnh60653059	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразование педагогов. Обучение,	Поиск информации	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации

6	Проектория	https://proektoria.online/?ysclid=lw7ypwhoxy445080426	Педагоги, учащиеся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение	Прямые on-line трансляции, телемост
8	ФИПИ	https://fipi.ru/?ysclid=lw7yqlrlab568530385	Педагоги, учащиеся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	Подготовка к ГИА, изучение метод. рекомендаций
9	Решу ОГЭ	https://oge.sdamgia.ru/?redir&ysclid=lw7yr4osir71605919	Педагоги, учащиеся	Использование банка заданий, изучение метод. рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	Подготовка к ОГЭ, изучение метод. рекомендаций
10	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных метод. разработок на личных сайтах	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
13	Сайт Министерства образования		Педагоги, родители	Поиск информации	Ответы на интересующие вопросы	Сбор информации
14	Сайт ИРООО		педагоги	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	Получение образования

17	ЗАВУЧ.инфо	https://www.zavuch.ru/?ysclid=lw7ys54g70822511629	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение информации	Поиск информации	Конспекты уроков, презентации
18	Страница ВК		Педагоги, уч-ся	Просмотр новостей	Привлечение интереса обучающихся, родителей	Получение информации
19	Школьный сайт		Педагоги, родители, уч-ся	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование	Получение информации

В таблице 3 представлена материально-техническая база МБОУ «Красноярская СОШ» и использование ЦОС педагогами и обучающимися в урочное и внеурочное время.

Таблица 3

Информация об использовании в образовательном процессе оборудования, поставленного в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» модели цифровой образовательной среды (ЦОС)

Где установлено	Наименование товара	Количество	Учебный процесс	Другое использование
Кабинет математики, информатики, русского языка	Интерактивная панель	3 шт.	в очной форме обучения	при проведении классных часов, кружков ДО, занятий внеурочной деятельности; индив. занятий
Кабинет математики, Информатики, русского языка	Камера видеонаблюдения	3шт.		
Кабинет информатики	Ноутбук	18 шт.	в очной форме обучения	

Кабинет информатики	Мышь компьютерная	18 шт.	в очной форме обучения	

Раздел 4. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Основной целью проекта «Цифровая образовательная среда» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Прогнозируемые результаты федерального проекта:

- Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование.

- Создана интеграционная платформы непрерывного образования и набора сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций.

- Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

- Во всех образовательных организациях внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.

В связи с этим в школе разработан «План работы (Дорожная карта)», в которой отражены планируемые целевые ориентиры и проводимые мероприятия для достижения.

Раздел 7. Планируемые результаты реализации Программы «Наша цифровая школа»

1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.

5. Для 70 % обучающихся на Едином портале государственных услуг доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.

6. Участниками образовательных отношений активно используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования.

7. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»).

8. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.