

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Красноярская СОШ»  
\_\_\_\_\_Альтенгоф И.Ф.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Красноярская СОШ», на 2022-2023 уч.г.

№п/п	Содержание мероприятия	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно- управленческая деятельность				
1.1	Издание приказа о назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	До 15 октября	Наличие приказа	Альтенгоф И.Ф (директор)., Шенфиш О.В. (ЗДУР).
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 15 октября	Наличие утвержденного плана	Шенфиш О.В.
1.3	Организация деятельности школы в региональной инновационной площадке РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся»	В течении года	Участие в РИП- ИнКО	Шенфиш О.В., педагоги участники РИП- ИнКО
1.4	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований и уровне образовательных организаций	До 12 октября	Наличие разработанных и утвержденных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (в 100 % общеобразовательных организаций)	Шенфиш О.В., Геринг К.Р., руководители ШМО
1.5	Посещение семинаров-	В течение	Информационно-методическая	Альтенгоф И.Ф., Шенфиш О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Красноярская СОШ»  
 \_\_\_\_\_Альтенгоф И.Ф.

	совещаний, собеседований с руководителями и заместителями руководителей, по вопросам функциональной грамотности обучающихся	учебного года (не реже 1 раза в четверть)	поддержка административных работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся	
1.6	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, классные руководители
1.7	Организация и проведение мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях Совета по качеству общего образования	В течение учебного года	Эффективные принятые управленческие решения	Администрация школы
1.8	Подготовка аналитического отчета о реализации Плана	Август – сентябрь	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на заседании Совета по качеству общего образования. Управленческие решения	Администрация школы
2. Работа с педагогическими работниками				
Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Посещение семинаров для заместителя директора по теме "Анализ и интерпретация результатов	Июнь	100 % участие ЗДУР в семинарах	Шенфиш О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Красноярская СОШ»  
 \_\_\_\_\_Альтенгоф И.Ф.

	оценочных процедур"			
2.2	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении учебного года	100% участие педагогов	Учителя предметники
2.3	Участие в тематических заседаниях ассоциаций учителей-предметников "Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур"	В течение учебного года по плану АУП	100% участие педагогов в семинарах	Учителя предметники
2.4	Направление и сопровождение педагогов на областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: - "Лучший учитель географии";	Октябрь	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников. Обобщение и распространение положительного опыта	Вагнер Т.В.(учитель географии)
2.5	Проведение единых методических дней, направленных на повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Методические разработки и рекомендации	Альтенгоф И.Ф., Шенфиш О.В.
2.6	Участие в муниципальном проекте "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик"	В течение учебного года	Созданы организационно-методические механизмы развития функциональной грамотности обучающихся	Потоцкая А.А.(учитель русского языка и литературы), Запорожец Е.А. (учитель истории)
2.7	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий	В течение учебного года	Наличие разработанных методических рекомендаций по включению в учебный процесс	Шенфиш О.В., учителя-предметники

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Красноярская СОШ»  
\_\_\_\_\_Альтенгоф И.Ф.

	для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.		заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Наличие скорректированных основных образовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Реализация ООП в общеобразовательных организациях. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности	
2.8	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Все учителя- предметники
2.9	Изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Формирования банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО
2.10	Отработка формирования функциональной грамотности в рабочих группах по технологии «Lesson Study»	Первое полугодие		Рабочие группы

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Красноярская СОШ»  
 \_\_\_\_\_Альтенгоф И.Ф.

2.11	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности (учитель-учитель)	В течение учебного года		Шенфиш О.В., руководитель ШМО
2.12	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности	Шенфиш О.В., Геринг К.Р.(ЗДВР)
3. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	2 полугодие	Использование заданий по ФГ педагогами в урочной и внеурочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам	Все педагоги
3.1.2	Организация системы работы по подготовке обучающихся в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Ноябрь– апрель	Участие обучающихся в VII Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов. Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты	Шенфиш О.В., Рахимова М.Б., Потоцкая А.А.
3.1.3	Организация системы работы по подготовке обучающихся к участию в IV Региональном чемпионате "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов	Январь – март	Организация и проведение IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный этапы).	Шенфиш О.В., Зинченко А.Я.(учитель нач.классов), Рахимова М.Б. (учитель нач.классов), Потапова В.В. (учитель нач.классов), Педе Е.А.(учитель математики),

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Красноярская СОШ»  
 \_\_\_\_\_Альтенгоф И.Ф.

			Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты	Вагнер Т.В. (учитель биологии), Зопорожец Е.А. (учитель русского языка)
3.1.4	Участие обучающихся в региональном мониторинге образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах	10 марта (6 классы)  15 марта (4, 5 классы)  17 марта (7, 8 классы)	Учет в работе ОО и отдельных педагогов адресных рекомендаций ИРООО.	Шенфиш О.В.
3.1.5	Участие обучающихся в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов	5 мая	Учет в работе ОО и отдельных педагогов адресных рекомендаций ИРООО.	Шенфиш О.В.
3.1.6	Участие в муниципальный мониторинге по функциональной грамотности обучающихся 6 класса	Декабрь	100% обучающихся 6 класса. Подготовка аналитической справки. Разработка адресных рекомендаций.	Шенфиш О.В., Геринг К.Р.(ЗДВР)