
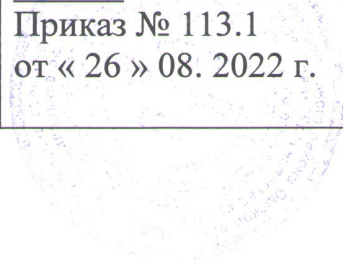


Принят на педсовете школы
Протокол № 1
от « 26 » 08. 2022 г.

Утверждаю
Директор школы
 И.Ф. Альтенгоф
Приказ № 113.1
от « 26 » 08. 2022 г.



Учебный план

**МБОУ «Красноярская средняя
общеобразовательная школа»
Шербакульского района
Омской области
на 2022-2023
учебный год
(10-11 класс)**

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Красноярская СОШ» реализующего образовательную программу **среднего общего образования** в 10-11 классе на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Красноярская СОШ» построен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). Учебный план направлен на реализацию задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества и эффективности.

Учебный план МБОУ «Красноярской СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.06.2012 г. регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2015 г., регистрационный № 35953), от 31.12.2015г. №1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2016 г., регистрационный № 41020), от 29.06.2017г. №613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.07.2017г., регистрационный № 47532).
- Приказ № 506 Минобрнауки России о введении изучения астрономии от 07.06.2017 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (зарегистрирован в Минюсте России 18 декабря 2020г.); П Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021г. «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 254 от 20.05.2020г. « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного: Письмо Министерства просвещения РФ № 03-510 от 20.12.2018 г.
- Устав МБОУ «Красноярская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Красноярская СОШ»;

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Красноярская СОШ», обеспечивающей реализацию ФГОС СОО.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года (10-11 класс).

Продолжительность учебного года 10 класс – 34 учебных недели, 11класс-34 учебных недели, продолжительность урока– 40 минут. Учебный год

начинается со 2 сентября, продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Эффективная реализация поставленных целей и задач возможна в условиях профильной школы, позволяющей сделать выбор и создать систему специализированной подготовки (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Профильное обучение в школе – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования. Оно направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, что позволяет ученику выстраивать собственную образовательную траекторию.

Профильное обучение позволяет:

- обеспечить профильное (углубленное) изучение отдельных (профильных) предметов;
- создать условия для значительной дифференциации и индивидуализации содержания образования;
- способствует установлению равного доступа к качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, расширяет возможности социализации обучающихся.

Механизм обеспечения профилизации образования на уровне СОО как важнейшего условия реализации ФГОС построен по принципу двухуровневого (базового и углубленного) стандарта обучения. При этом каждый общеобразовательный предмет может быть представлен в конкретном учебном плане или выбран учеником либо на базовом, либо на профильном уровне в зависимости от того, какой профиль обучения он выбирает.

В условиях нашей школы, когда в старших классах обучается сравнительно мало учеников, трудно реализовать многопрофильную систему обучения в полной мере.

В связи с этим в МБОУ «Красноярская СОШ» выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением отдельных предметов.

На основе анализа востребованности на уровне среднего общего образования предметов для углубленного образования, в учебном плане для углубленного уровня выбраны:

Русский язык (3ч в неделю).

Математика (6ч в неделю).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования составляет:

10 класс		11 класс	
неделя	год	неделя	год
34	1156	34	1156

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с учебно-методическим обеспечением.

- Русский язык (углубленный уровень) – 204 часа;
- Литература (базовый уровень) – 204 часа;
- Родной язык (базовый уровень) – 34 часа;
- Родная литература (базовый уровень) – 34ч;
- Иностранный язык (базовый уровень) – 204 часа;
- Математика (углубленный уровень) - 408 часов;
- Информатика (базовый уровень) – 68 часов;
- История (базовый уровень) – 136 часов;
- Обществознание (базовый уровень) – 136 часов;
- Физика (базовый уровень) – 136 часов;
- Астрономия (базовый уровень) – 34 часа;
- Химия (базовый уровень) – 68 часов;
- Биология (базовый уровень) – 68 часов;
- География (базовый уровень) – 68 часов;
- Физическая культура (базовый уровень) – 204 часов;
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) – 68 часов;
- Индивидуальный проект – 68 часов.

Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет **не менее 2170 часов и не более 2590 часов.**

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям..

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление.

Трудоемкость изучения учебных предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми учебными программами и уровнями обучения:

Структура обязательных предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература» представлена 2 учебными предметами, обязательными для изучения на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 3 часов в неделю на углубленном уровне в 10-11 классах. Предмет «Русский язык» включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность. Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.

Углубленное изучение предмета «Русский язык» предполагает: более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке; введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса; рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка. Изучение учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне вызвано все более возрастающей ролью русского языка как средства межнационального общения в многонациональном федеративном государстве и обязательной сдачей экзамена по этому предмету на итоговых школьных и вступительных экзаменах в любой ВУЗ.

На изучение предмета **«Литература»** в 10 и 11 классах отводится 3 часа на базовом уровне. Обучающиеся должны получить представления о специфике литературы в ряду других искусств, понимать авторскую позицию, историческую и эстетическую обусловленности литературного процесса. Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебным предметом **«Родной язык (русский)»**, который изучается в 10-11 классе на базовом уровне в объеме 1 час на уровень образования. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**, который является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 3 часов в неделю. В школе изучаются немецкий язык. Изучение иностранного языка на базовом уровне в 10-11 классах обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию)»**, который является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования и обязательным для прохождения государственной итоговой аттестации. Учебный предмет **«Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)»** изучается в 10 и 11 классе в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне. Цели освоения программы углубленного уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Обучающиеся, осуществляющие обучение на углубленном уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет

глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

Предметная область **«Общественные науки»** представлена обязательным для изучения учебным предметом **«История»**. Учебный предмет **«История»** предполагает интегрированное преподавание всеобщей истории и истории России на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 2 часа в неделю. Структурно предмет **«История»** на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — (**«История России»**).

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета **«История»** (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебный предмет **«Обществознание»** представлен базовым курсом и изучается в 10-11 классах объеме 2 часа в неделю. В учебном плане учебный предмет **«Обществознание»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей. Содержание учебного предмета **«Обществознание»** на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета **«Обществознание»** на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета **«Обществознание»** на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена обязательным для изучения учебным предметом **«Астрономия»**. Учебный предмет **«Астрономия»** изучается в объеме 1 час в неделю в 10 классе. Изучение астрономии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Учебный предмет **«Биология»** изучаются на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю. В учебном плане учебный предмет **«Биология»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как

предмет по выбору из обязательных предметных областей. В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными для изучения учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На учебный предмет **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в 10 и 11 классе для организации индивидуального двигательного режима, а также для удовлетворения биологической потребности в движении в соответствии с действующими нормами СанПиН (п. 10.20). Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования и осваивается на базовом уровне. Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Элективный курс «Индивидуальный учебный проект» входит в обязательную часть учебного плана, на него отводится по 2 часа в неделю в 10 классе. В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены **предметы по выбору из обязательных предметных областей.**

Учебный предмет **«География»** изучаются на базовом уровне в объеме в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю. В учебном плане учебный предмет «География» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

На изучение учебного предмета **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** на базовом уровне в учебном плане отводится 1 час в неделю. Цель изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет **«Физика»** изучаются на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 2 часа в неделю. В учебном плане учебный предмет «Физика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучаются на базовом уровне в 10 и 11 классе в объеме 1 час в неделю. В учебном плане учебный предмет «Химия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений как предмет по выбору из обязательных предметных областей. Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

С целью усиления общеобразовательной подготовки, для углубления и расширения базового компонента учебного плана и подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, в зависимости от ориентации обучающегося на будущую сферу профессиональной деятельности, служат курсы по выбору. К курсам по выбору относятся факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) **учебные курсы**.

Для реализации индивидуальных запросов обучающихся в Учебный план включены элективные курсы по выбору, ориентированные на более глубокую подготовку к единому государственному экзамену по отдельным предметам, а также на дальнейшее продолжение образования в высших учебных заведениях.

Разновидности данных курсов:

- курсы по углубленному изучению предмета,
- курсы для более детального изучения отдельных разделов.
- курсы для изучения разделов основного материала, которые не входят в обязательную программу,
- надпредметные курсы, изучающие материал, не входящий в базовый учебный план.

В 2022-2023 учебном году в учебный план включены следующие элективные курсы:

- Решение задач по генетике
- Химические процессы вокруг нас
- Глобальный мир
- Физическое моделирование

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Красноярская СОШ» Шербакульского МР,
2022-2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов за два года
			Количество часов в неделю	Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество часов за год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34			34
	Родная литература (русская)				1	34	34
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	У	6	204	6	204	408
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3	102	3	102	204
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Биология	Б	1	34	1	34	68
	Астрономия	Б	1	34			34
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект		ЭК	2	68			68
Итого			30	1020	27	918	1938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору	Информатика	ДП	1	34	1	34	68
	География	ДП	1	34	1	34	68
	Химия	ДП	1	34	1	34	68
	Решение задач по генетике	ФК			1	34	34
	Химические процессы вокруг нас	ФК			1	34	34
	Глобальный мир	ФК	1	34	1	34	68
	Физическое моделирование	ФК			1	34	69
			4	136	7	238	374
ИТОГО			34	1156	34	1156	2312

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательных программ учебных предметов, дополнительных учебных предметов, элективных и факультативных курсов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в следующих формах: итоговая контрольная работа, зачет, тест, практика, защита проекта.

Промежуточная аттестация осуществляется в период с 1 марта по 22 мая. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 класса

Учебные предметы / дополнительные учебные предметы, элективные и факультативные курсы	Период освоения основной образовательной программы среднего общего образования /Формы промежуточной итоговой аттестации	
	10 класс	11 класс
Обязательная часть		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Тестовая работа	
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Астрономия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный итоговый проект	Защита проекта	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

