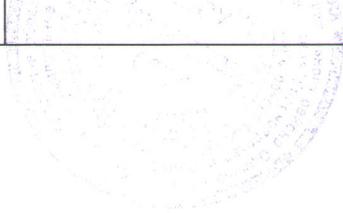


Принят на педсовете школы
Протокол № 1
от « 26 » 08. 2022г.

Утверждаю
Директор школы
 И.Ф. Альтенгоф
Приказ № 113.1
от « 26 » 08. 2022 г.



Учебный план

**МБОУ «Красноярская средняя
общеобразовательная школа»
Шербакульского района
Омской области
на 2022-2023
учебный год
(1-4 класс)**

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Красноярская СОШ» реализующего образовательную программу **начального общего образования** с УМК «Школа России» на 2022-2023 учебный год

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Красноярская СОШ».

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательные программы по учебно-методическому комплексу **«Школа России»**. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования обучающегося в контексте требований ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ «Красноярская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 (ред.от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) »
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

«Красноярская СОШ»

○ Устав МБОУ «Красноярская СОШ»

**Последовательность реализации учебного плана
(начального общего образования)**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень учебных предметов и иных видов образовательной деятельности, формы промежуточной аттестации.

В соответствии с ФГОС НОО осуществляется:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план 1, 2, 3, 4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной недели и только в первую смену. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, 2-4 классах- 35 учебных недель.

- для обучающихся I классов – нагрузка не должна превышать 4 урока в и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в

нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Общая трудоемкость учебного плана определенного уровня общего образования

Общая трудоемкость учебного плана за 4 года обучения на уровне начального общего образования составляет 3039 час (согласно требованиям ФГОС НОО общая трудоемкость учебного плана за 4 года обучения начального общего образования должна быть не менее 2904 часов и не более 3345 часов)

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Общая трудоемкость учебного плана за 4 года обучения на уровне начального общего образования по учебным предметам составляет:

- Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;
- Литературное чтение – 552 часов за период освоения ООП НОО;
- Иностранный язык (немецкий язык) – 204 часа за период освоения ООП НОО;
- Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
- Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
- Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
- Физическая культура – 276 часов за период освоения ООП НОО.

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП НОО средствами учебного плана

Учебный план общеобразовательной школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов по классам, образовательным областям и учебным курсам.

Содержание образования обеспечивает реализацию принципов системно - деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

ФГОС НОО устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** направлено на:

- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку;

- пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

- формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающегося, помочь ему осознать себя носителем языка.

Русский язык изучается 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** - один из основных учебных предметов в системе начального общего образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию обучающегося. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности обучающихся, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (немецкий)»**. Изучение иностранного языка направлено на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта его использования как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- элементарной коммуникативной компетенции;

-уважительного отношения к чужой культуре через знакомство с пластом культуры изучаемой страны.

Предмет «Иностранный язык (немецкий)» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление обучающихся на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальном общем образовании также является частью единого непрерывного обучения в МБОУ «Красноярская СОШ». Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у обучающихся элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению учебного предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие обучающихся. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» направлено на:

- воспитание любви и уважения к природе, своему селу, Родине;
- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;
- понимание своего места в природе и социуме;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделено формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Окружающий мир изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

окружающему миру. Изучается в 1– 4-ых классах, т.е. преподавание каждого учебного предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Технология**» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов, для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1 – 4-х классах учебный предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «**Физическая культура**». Занятия по учебному предмету направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, изучается в 1-4-х классах. В 1-4 по 2 часа в неделю (третий час физической культуры проходит за счет внеурочной деятельности). Уроки физического воспитания в 1 классе в течение первых двух месяцев (16 уроков, по два урока в неделю) направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности, как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**». Учебный предмет « Основы религиозных культур и светской этики» изучается 1 час в неделю, и направлен на достижение следующих целей;

-развитие представлений о значении нравственных форм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, их значения и выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

**Сетка часов на 2022 -2032 учебный год для I-IV классов реализующих
ФГОС НОО 5-дневная учебная неделя
Программа «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	22	87
Часть , формируемая участниками образовательных отношений						
	Занимательный русский язык	1	1	1		3

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения обучающиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится педагогами с 1 по 4 класс по итогам освоения общеобразовательной программы по всем учебным предметам за год в период апрель- май учебного года. В первом классе педагогом проводится комплексная диагностическая работа.

По решению педагогического совета учреждения промежуточная аттестация обучающихся **проводится в следующих** формах:

- комплексная диагностическая работа;
- контрольное списывание;
- работа с текстом;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита творческой работы;
- контрольные нормативы

Предметные области	Учебные предметы	Период освоения ООП НОО			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	КДР	Контрольное списывание	Работа с текстом	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	КДР	КДР	КДР	КДР
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Математика	Математика	КДР	КР	КР	КР

и информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	КДР	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Т
Искусство	Музыка	Т	Т	Т	Т
	Изобразительное искусство	ЗТР	ЗТР	ЗТР	ЗТР
Технология	Технология	ЗТР	ЗТР	ЗТР	ЗТР
Физическая культура	Физическая культура	КН	КН	КН	КН

КДР - комплексная диагностическая работа.

ЗТР – защита творческой работы

КН – контрольные нормативы

Т– тестирование

КР – контрольная работа

