

Принят на педсовете школы  
Протокол № 1  
от « 26 » 08. 2022г.

Утверждаю  
Директор школы  
И.Ф. Альтенгоф  
Приказ № Т13.1  
от « 26 » 08. 2022г.



---

# Учебный план

---

**МБОУ «Красноярская средняя  
общеобразовательная школа»  
Шербакульского района  
Омской области  
на 2022-2023  
учебный год  
( 9 класс )**

## Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Красноярская СОШ» реализующего образовательную программу **основного общего образования** в 9 классе на 2022-2023 учебный год

Учебный план **основного** общего образования построен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план «Красноярской СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с действующими изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»
- ООП ООО МБОУ «Красноярской СОШ»
- Уставом общеобразовательного учреждения МБОУ «Красноярской СОШ»

## **Последовательность реализации учебного плана уровня основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин, практики и иных видов учебной деятельности.

### **Основные задачи**

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; создание условий для предпрофильного обучения;
- создание условий и применение инновационной деятельности в школе; обеспечить развитие потребностей в самообразовании и исследовательской деятельности
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно - исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни;
- полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация её воспитательных функций.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Красноярская СОШ», обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

### Учебный план представляет:

- Перечень обязательных учебных предметов и минимальное число часов для их изучения.
- Предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю.
- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

### **Организация занятий по направлениям**

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся.

### **Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет:**

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю
986 ч	29 ч	1020ч	30 ч	1088	32	1122	33	1122	33

### **Трудоемкость изучения предметов учебного основного общего образования определена в соответствии с учебно-методическим обеспечением реализации ООП ООО за период обучения**

- Русский язык – 714 часа за период освоения ООП ООО;
- Литература – 442 часа за период освоения ООП ООО;
- Родной язык (русский) – 85 часов за период освоения ООП ООО;
- Родная литература – 85 часов за период освоения ООП ООО;
- Иностранный язык – 510 часов за период освоения ООП ООО;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО;
- Алгебра - 306 часов за период освоения ООП ООО;
- Геометрия - 204 часа за период освоения ООП ООО;
- Вероятность и статистика – 102 часа за период освоения ООП ООО;
- Информатика – 102 часа за период освоения ООП ООО;
- История – 340 часов за период освоения ООП ООО;
- Обществознание - 136 часов за период освоения ООП ООО;
- География – 272 часа за период освоения ООП ООО;
- Биология – 238 часов за период освоения ООП ООО;
- Химия – 134 часов за период освоения ООП ООО;
- ОДНКНР – 17 часов за период освоения ООП ООО;
- Музыка – 136 часов за период освоения ООП ООО;
- Изобразительное искусство – 102 часа за период освоения ООП ООО;
- Технология – 272 часов за период освоения ООП ООО;
- Основы безопасности жизнедеятельности- 68 часов за период освоения ООП ООО;
- Физическая культура – 340 часов за период освоения ООП ООО.

## Учебный план 5-9 класс основного общего образования

### (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)										Всего	
		V		VI		VII		VIII		IX			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	34	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	3	85
	Родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	3	85
Иностранные языки	Немецкий язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык (английский язык)					1	34	1	34	1	34	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	102
	Обществознание			1	68	1	35	1	35	1	34	4	340
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34									1	34
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	35	2	68	2	68	7	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34			7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	ОБЖ							1	34	1	34	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>9952</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>152</b>	<b>5168</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>													
	<i>Учимся работать с информацией</i>	1	34									1	34
	<i>Краеведение</i>					1	34					1	34
	<i>Знания о языке</i>			1	34							1	34
	<i>Удивительный мир чисел</i>							1	34	1	34	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Всего часов на ступени</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>

Всего за 5 лет обучения 5338

## **Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП ООО средствами учебного плана**

Учебный план 5-9 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе и максимально допустимой нагрузке).

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Красноярская СОШ» на уровне основного общего образования представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Предметная область «Русский язык и литература»** вносит наибольший вклад в формирование коммуникативной культуры развивающегося человека, поэтому при изучении предметов этой области преобладает коммуникативная деятельность школьников. Эта деятельность направлена на овладение коммуникативными навыками: слушать; читать; получать информацию из числовых и графических данных; понимать значение жестов, поз, мимики лица, интонации. В ходе коммуникативной деятельности школьники учатся: устным и письменным высказываниям в соответствии с общепринятыми нормами, в том числе в условиях межкультурного общения; выбирать коммуникативные средства адекватно данной жизненной ситуации, толерантности, корректности в общении.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литература

**Русский язык** – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем – на качество овладения профессиональным навыкам. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира

Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Родной язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Родной язык

является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Курс **литературы** направлен на формирование у обучающихся представления о литературе как о необходимой части многонациональной культуры России, способствует формированию гармоничной личности, обладающей этническим и общероссийским гражданским сознанием; гармонизирует межнациональные отношения. Значимость предмета «Литература» обусловлена тем, что современные социокультурные факторы, основные из которых – интенсивное развитие контактов между народами и формирование открытого общества, выдвигают на одно из первых мест организацию межкультурного взаимодействия учащихся и формирование у них толерантности по отношению к иным национальным культурам. Большая роль в этом процессе принадлежит русской литературе.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» включает два учебных предмета: *Родной язык русский*) и *Родная литература (русская)*. «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана в 9 классе. В 2022-2023 учебном году представлена данная предметная область в учебном плане 9-х класса – по 0,5 часа на каждый учебный предмет.

Изучение предметной области «**Иностранные языки**» в основной школе представлена двумя предметами: немецкий язык и второй иностранный язык – английский; направлено на осознание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; формирование представлений о целостном полиязычном и поликультурном мире, о роли родного и иностранного языков как средства общения и познания.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» оказывает самое большое влияние на формирование этической сферы школьников: мировосприятия, ценностных установок, нравственных принципов. В ходе этической (ценностно-ориентационной) деятельности учащихся приобретают опыт исследования общественных фактов и явлений с внутренних, ценностных позиций. У них формируется собственная система ценностей на основе размышлений над философскими вопросами, связанными с осознанием своего места в мире.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: история, обществознание, география.

Место и роль **истории** в образовании молодого поколения обусловлены ее познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Представляя собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей, история объективно служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, общественном существовании. Она составляет «вертикаль» гуманитарного знания, поскольку выявляет общую линию времени, движения и развития, объединяющую знания о человеке, природе и обществе.

Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т.д. Таким образом, история объективно раскрывает перед учащимися многообразный опыт отношений, взаимодействия людей в прошлом и в настоящее время.

**Обществознание** – учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, этики, социальной психологии, а также философии). Такая комплексная научная база, многоаспектность предмета изучения – общественной жизни – обуславливают интегральный характер обществознания. В отличие от истории – школьного предмета, непосредственно обращенного к общественным событиям и процессам, обществознание акцентировано на современных социальных явлениях.

Уникальность **географии** как науки способствует ее успешному участию в решении целого ряда геополитических, экономических, социальных, геоэкологических проблем современности. В школьном курсе географии основное внимание сосредоточено на комплексном изучении окружающей среды, особенностях жизни и хозяйственной деятельности населения в различных природных условиях, что способствует восприятию учащимися окружающей среды не в виде набора отдельных природных и общественных компонентов, а в форме целостных геосистем, складывающихся и развивающихся по определенным законам. Знание закономерных сочетаний компонентов в геосистемах, причем не только природных, но и социально экономических, позволяет планировать различные виды деятельности человека таким образом, чтобы принимать во внимание ее последствия для сохранения окружающей среды.

**Предметная область «Математика и информатика»** направлена на формирование у подрастающего поколения познавательной (когнитивной) культуры. При изучении математических наук реализуется познавательная деятельность на теоретическом уровне применительно к абстрактным объектам, являющимся результатом аналитической деятельности человека. Познание в рамках математических наук охватывает свойства и отношения отвлеченных объектов, установление истинности суждений, выявление противоречий.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

**Математическое** образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование качеств мышления. Свойственных математической деятельности и необходимых для адаптации в современном информационном обществе; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;



формирование общих способов интеллектуальной деятельности. Характерных для математики и являющейся основой познавательной культуры. Значимой для различных сфер человеческой деятельности.

С точки зрения современных научных представлений **информатика** – это раздел естествознания о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах (системах), а также о методах и средствах из автоматизации. Сегодня отчетливой стала видна ее роль в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Становится ясным, что информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. Информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата. Так и на уровне инструментария. Можно сказать, что она представляет собой «метадисциплину», которая обладает общенаучным языком. Она дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира в естественнонаучных областях, в социологии, экономике, языке, литературе и др.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** вносит наибольший (по сравнению с другими предметными областями) вклад в формирование мировоззрения человека. Изучение основ естественных наук открывает перед школьниками пути познания природы, учит наблюдать, интерпретировать и порой предсказывать явления и процессы материального мира. Эта предметная область дает школьникам представление о «тяжком пути» научного познания и формирует интерес к изучению природных явлений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: физика, химия, биология.

Изучение **физики** в школе направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры; знакомство с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; формирование представлений о физической картине мира; развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся, передача им опыта творческой деятельности.

Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение **химии**, которое призвано обеспечить формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии; формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Курс **биологии** общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Изучение биологии в школе направлено на формирование знаний основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий; реализацию установок здорового образа жизни; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлена на обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, людей высокой нравственности, проявляющих религиозную терпимость, положительное отношение к языкам, традициям и культурам других народов.

Предметная область **«Искусство»**, представленная предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлена на формирование морально-нравственных ценностей, представлений о реальной художественной картине мира и предполагает развитие и становление эмоционально-образного, художественного типа мышления, что наряду с рационально-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в техносферу (мир техники и технологий), являющуюся одной из главных составляющих окружающей человека действительности и опосредующей его взаимодействие со сферой природы и социальной сферой. Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о современном производстве и распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда школьника, становление системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности школьников, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Изучение предметной области **«Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности»** призвано обеспечить развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и безопасного поведения на природе, в годе, быту и трудовой деятельности; формирование предвидения и умений безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработку у обучающихся понимания общественной потребности в обеспечении безопасности; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

Изучение **физической культуры** на уровне общего образования в 5 -9 классах в объеме 2 часов (третий час проходит за счет внеурочной деятельности). Изучение физической культуры направлено на развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта; воспитание бережного отношения к своему здоровью; овладение технологиями современных оздоровительных систем; освоение знаний о физической культуре, ее связи с физическим воспитанием, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия.

Учебный план МБОУ «Красноярская СОШ» является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования «Красноярской СШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа и представлено курсами по выбору. Приоритетными, при формировании курсов по выбору, являются интересы обучающихся, выявленные по результатам диагностики. Уровень обязательной и максимальной часовой недельной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

- *Учебный курс информатика «Учимся работать с информацией»* реализуется в объеме в 5 классе 1 час в неделю с целью формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

- **7 класс «Краеведение» - 1 час**, для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности и навыков исследовательской деятельности;

- **8 класс, 9 класс «Удивительный мир чисел» - по 1 часу** Учебный курс непосредственно связан с основным курсом математики 5 -9 классов, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, совершенствования предметных результатов, универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных, ИКТ-компетентности).

- **6 класс «Знания о языке» - 1 час**. Учебный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, совершенствования предметных результатов, универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных, ИКТ-компетентности).

## Учебный план 5-9 класс основного общего образования

(5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (по классам)				
		<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Немецкий язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский язык)			1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Учимся работать с информацией</i>		1				
<i>Краеведение</i>				1		
<i>Знания о языке</i>			1			
<i>Основы финансовой грамотности</i>						
<i>Удивительный мир чисел</i>					1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего часов на ступени</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения обучающиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Промежуточная аттестация обучающихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы по всем учебным предметам за год в период апреля, мая учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных зачётов;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах определяемых образовательной программой МБОУ «Красноярская СОШ» и (или) индивидуальными учебными планами.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования МБОУ «Красноярская СОШ»

Наименование учебных предметов	Период освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму	Контрольная работа по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму
Иностранный язык (английский)			Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная	Контрольная			

	работа.	работа.			
Алгебра			Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Геометрия			Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Вероятность и статистика			Контрольная работа.	Контрольная работа.	
Информатика			Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОДНКР	Проект				
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	ЗТР	ЗТР	ЗТР		
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Технология	ЗТР	ЗТР	ЗТР	ЗТР	
Физическая культура	КН	КН	КН	КН	КН