

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская  
средняя общеобразовательная школа»

Шербакульского муниципального района Омской области

<b>«Принято»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
педагогическим советом МБОУ «Красноярская СОШ» Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Красноярская СОШ» Геринг К.Р. «__» _____ 20__ г.	Директор МБОУ «Красноярская СОШ» Альтенгоф И.Ф. Приказ № ___ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дополнительного образования

**«Я шагаю по родному краю».**

Обучающиеся 6 класса.

Срок реализации программы – 1 год.

Составитель:

Вагнер Тамара Вадимовна  
учитель биологии первой  
категории

**2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Концепция модернизации российского образования, утверждённая Правительством РФ, определила важнейшие задачи обучения и воспитания школьников. В их числе сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своих предков, развитие национальной культуры, формирование гражданской позиции, чувство гордости за свою Родину. В селе современной практикой востребован **социокультурный подход** в формировании содержания образования. Он предполагает образование, имеющее ценность для конкретного социума (России, региона, района, где живет и трудится человек), нацеленное на формирование жизнеспособной личности, основанное на традиционной культуре; направленное на воспитание человека, любящего свой край, труд на земле, сельский образ жизни. Вместе с тем главный результат модернизации образования на селе - это превращение человеческого потенциала в движущую силу развития, в фактор возрождения российского села.

### **А есть ли силы, которые поднимут Россию? С чего начнется возрождение?**

**Возрождение нужно начинать с привития интереса к изучению истории своей малой Родины.** А где, как не в школе, ведь большую часть времени ребёнок проводит в её стенах, этому должны способствовать уроки истории, географии, литературы; факультативные занятия, кружки. Сегодня особенно необходимо превратить школу из учебного заведения в центр воспитания нравственности. Одним из наиболее ярких признаков интеллектуально-творческой активности личности является продолжение мыслительной деятельности за пределами учебной ситуации. Поэтому задача педагога - создать условия для поиска творческого решения учебных задач во внеурочной деятельности, исследования возможности применения полученных знаний, умений, навыков в решении реальных собственных проблем и проблем окружающего мира. Интерес к тому, что ближе всего, - основа интереса ко всему остальному, поэтому образовательная программа развития «Я шагаю по родному краю» в нашей школе ориентирована на изучение краеведения.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.**

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### **Предметные результаты:**

#### **Знать:**

- историю своего имени;
- свой режим дня;
- простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека;
- свой домашний адрес;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, учительницы, директора школы;
- профессии своих родителей;
- сельские профессии;
- правила поведения в общественных местах;
- адрес своей школы, школьный стадион, пришкольный участок;
- историю происхождения своего города;
- достопримечательности города и края;
- несколько растений и животных города;
- человек является частью природы;
- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины;
- президента России.

#### **Уметь:**

- называть своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила личной гигиены;
- хранить старинные семейные вещи;

- поддерживать чистоту в школе и дома;
- работать на пришкольном участке и у себя на огороде;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- ориентироваться в микрорайоне школы и выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;
- ориентироваться по карте Белгородской области и находить свой город;
- наблюдать за изменениями в природе и заносить эти изменения в дневник.

## **Содержание программы.**

### **Введение. (2 ч.)**

Ознакомление обучающихся с планом работы.

Промежуточная диагностика.

### **“Я и моя семья”. (10 ч.)**

Обучающиеся узнают, каким должен быть человек по отношению к старшим, сверстникам, малышам, к себе. Чем человек похож на животных и чем отличается. Одно из важнейших отличий человека от животных – способность творить, изобретать. Чем отличаются друг от друга и чем могут быть похожи люди. Какие черты характера человека позволяют судить о его красоте (щедрость, искренность, доброта, честность, умение дружить). Что делает человека некрасивым (грубость, неряшливость, жадность, лень, нечестность). Обучающиеся знакомятся с правилами поведения в общественных местах. Учатся давать объективную оценку своих и чужих поступков; уважать чужое мнение. Семья, в которой ты живёшь: состав семьи, сколько поколений живёт в семье. Твоя родословная: ближайшие родственники и предки. Профессии твоих родителей и предков. Семейные традиции в твоей семье. Распределение обязанностей членов семьи. Старинные семейные вещи, фотографии.

### **“Моя школа”. (12 ч.)**

Школа и её место в жизни ребёнка. Взаимоотношения, взаимопомощь в классе, дома, в школе.

Изучают безопасный маршрут от дома до школы.

Оценка ребёнком взаимоотношений, взаимопомощи. Определение своей роли в жизни классного коллектива. Правила поведения в школе, их сущность. Необходимость организации школьной жизни по определённым правилам. Оценка соблюдения или несоблюдения правил отдельными учениками, объяснения своего мнения.

### **“Мой Шербакульский район”. (10ч.)**

История возникновения района. Знакомство с сёлами района. Работа с картой Белгородской области.

История происхождений и названий улиц родного края. Каким бы хотелось видеть свой район в будущем. Как соизмерить потребности района и его возможности. Что нужно сделать для того, чтобы родной район процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений. Бережное отношение к историческим названиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением; преобладающими профессиями в районе; условиями жизни человека в селе.

### **“Мой город Омск”. (8 ч.)**

Место родного города на карте Омской области. Обучающиеся знакомятся с важнейшими достопримечательностями и культурными ценности родного города. Дается понятие Герой Советского Союза.

### **“Мой край Красноярский”.(8 ч.)**

Место родного края на карте Омской области. Ближайшие соседи. Особенности природы края: водоёмы, рельеф, растительный и животный мир. Красота природы края. Достопримечательности и культурные ценности родного края. Народные обычаи. Пробуждение эмоционально ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

### **“Моё отечество”. (8 ч.)**

Обучающиеся узнают, кто такой гражданин, как осуществляется управление в нашей стране, как проходит голосование. Вводятся понятия "президент", "Федеральное Собрание", "Государственная Дума", "Совет Федерации", "правительство". Учащиеся узнают о главных праздниках страны, вводятся понятия "государственный праздник". Дается понятие Родины. Формируется отношение к Родине, как к матери. Обучающиеся осознают неразрывную связь истории и развития Омской области с историей и развитием всего нашего государства.

### **“Природа и мы”. (8 ч.)**

Обучающиеся знакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях города.

Лекарственные и ядовитые растения. Узнают о животных, обитающих в лесах. Вводятся понятия “флора” и “фауна”, “заповедник”. Формируется бережное отношение к окружающей среде. Первая доврачебная помощь.

## Учебно - тематический план

№ п/п	Названия темы	Колич. час	Теория	Практика
1	<b>Вводное занятие.</b>	2	1	1
	<b>Я и моя семья</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
2	Кто живет в моем доме (устный рассказ, выставка фотографий, рисунков).	2	1	1
3	Мое имя и фамилия (индивидуальная и групповая поисковая работа с энциклопедической литературой).	2	1	1
4	Генеалогическое древо семьи	2	1	1
5	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок).	2	1	1
6	«Мои предки – участники ВОВ».	2	1	1
	<b>Наша школа</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
7	Школьные кабинеты (обзорная экскурсия).	2	1	1
8	Правила школьной жизни	2	1	1
9	Адрес школы. Дорога в школу (рисунки, схемы).	2	1	1
10	Мои одноклассники. Мой сосед по парте (урок – игра).	2	1	1
11	Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников).	2	1	1
12	Школьная библиотека и музей (экскурсия).	2	1	1
	<b>Мой район</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
13	История возникновения района.	2	1	1
14	История нашего района.	2	1	1
15	Памятные места района.	2	1	1
16	«Мои земляки в Великой Отечественной войне»	2	1	1
17	«Как живёшь ты, отчий дом» (викторина)	2	1	1
	<b>Мой город Омск</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
18	Название моего города (заочная экскурсия в музей)	2		2
19	Памятные и исторические места города (заочная экскурсия)	2		2
20	Главная улица нашего города (рисунки)	2		2

21	Наши земляки – Герои Советского Союза.(урок в школьном музее)	2	2	
	<b>Мой край Красноярский</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
22	Путешествие в прошлое.	2	2	
23	Улицы Красноярки. Культурная жизнь края.	2	2	
24	Сокровища Красноярской природы. Экология родного края	2	2	
25	«Люби и знай свой край родной» (викторина)	2	2	
	<b>Моё отечество</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
26	Россия - родина моя	2	2	
27	Москва - столица нашей Родины	2	2	
28	Славные символы России	2		2
29	Родной край- частица России	2		2
	<b>Природа и мы</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
30	Экологическая тропа. В лес за здоровьем! (прогулка – экскурсия, наблюдения за изменениями в природе, беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края).	2		2
31	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края (рисунки, лепка, прогулки, сообщения).	2		2
32	Дары леса (рисунки и поделки из природных материалов).	2		2
33	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	2	2	
34	<b>Итоговое занятие.</b> Диагностика, показ работ.	<b>1</b>	<b>1</b>	
35	Резервное время	<b>3</b>		
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

№ п/п	ФИО	класс	Дата рождения
1	Альжанов Бекжан	6	
2	Высоцкий Никита	6	
3	Вюрц Артём	6	
4	Голев Денис	6	
5	Етекбаев Азат	6	
6	Жакупов Жаксылык	6	
7	Жакупова Алтынай	6	
8	Кайзер Алина	6	
9	Каменский Кирилл	6	
10	Кусаинова Латифа	6	
11	Мораш Маргарита	6	
12	Носарь Злата	6	
13	Носов Александр	6	
14	Нургазина Амина	6	
15	Потоцкая Маргарита	6	
16	Сайтмухаметова Алина	6	