

Отчет о проведении Дня памяти жертв политических репрессий.

Вот уже третий год подряд в школе проходят классные часы, посвященные Дню памяти жертвам политических репрессий, цель которых – прививать чувства уважения УК людям нашей страны, которые были репрессированы.

В 1 классе классный час "Памяти погибших в годы репрессий" проходил в форме беседы, на котором классный руководитель познакомил детей с



Днем памяти жертв политических репрессий в России – напоминание нам о трагических страницах в истории страны, когда тысячи людей были необоснованно подвергнуты репрессиям, обвинены в преступлениях, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, в ссылку и на спецпоселения, лишены жизни. Учитель рассказал ребятам, как нравственные и физические мучения коснулись не только самих репрессированных, но и их родных и близких. Клеймо "врагов народа" и их пособников легло на безвинных людей и целые семьи. Миллионы погибли в результате террора и ложных обвинений. А так же сообщил учащимся, что 30 октября в нашей стране проходят памятные мероприятия, собрания и митинги, участие в которых принимают политики и общественные деятели, правозащитники, бывшие политзаключенные, молодежь, родные и близкие тех, кто погиб в советских лагерях. В конце классного часа ребята почтили память пострадавших минутой молчания.

Цель классного часа во 2 и 4 классах была познакомить с событиями того далекого времени, рассказать о трагической судьбе немецкого народа, воспитывать патриотические чувства и чувство уважения к людям старшего поколения.

В начале беседы были использованы материалы из книги о нашем селе, которая была написана местным краеведом Миллер М.П. и библиотекарем Гекман Л.Д.

Дети узнали, откуда на нашей сибирской земле появились первые поселения немцев и, что пришлось пережить тем людям, которым в 1941 году пришлось покинуть родные места в Поволжье и поневоле поселиться в холодной Сибири. О фактах переселения рассказывал учитель и ребята, чьи бабушки и прабабушки были родом из тех мест. О трудармии рассказ мы начали со стихотворения, которое рассказала Неклюдова Маша.

*Национальность, как ярлык и как позор была.
А тех, кто помнил свой язык, дорога в ад вела.
Баракы грязные и вши, и непосильный труд.
И нет спасенья для души - врагами нас зовут.
Вы - немцы - вот и вся вина, молча спину гни.
Для вас смешалась и война, и лагерные дни.
За что на гибель обречен народ (пойди, спроси)
С Екатерининских времен живущих на Руси.
Ответ один - сырой барак и проволочный забор.
А каждый немец - скрытый враг, и кончен разговор.
Вам отказали в праве жить, поставив цель одну,
На наши плечи возложить за нацию вину.
Чтоб вы несли тяжёлый крест за лагерной стеной,
Сорвав с родных, обжитых мест проклятою войной.
Болезнь и смерть рядом стоят. И холод, словно лед,
А кто-то этот суций ад «трудармией» зовёт.*

*бы труоармеицы. в слове нет плохого ничего.
Но лишь спустя десятки лет мы знаем суть его.
Для многих жизнь оборвалась в те страшные года.
Могилы их не сосчитать теперь уж никогда.*

Вспомнили родных, кому пришлось пережить трудармию. Почтили память всех людей, погибших за колючей проволокой, минутой молчания. Классный руководитель обратилась к ребятам: «Мы обязаны помнить их имена, помнить своих земляков, которые ковали победу не на поле битвы, а в шахтах, на лесоповале, рыли траншеи и прокладывали дороги. Так давайте же помнить чтобы люди не знали бед земных никогда»

В 6 классе прошел классный час на тему: «Без вины виноватые». Классный руководитель напомнил учащимся о трагических вехах истории нашего государства. Ребята познакомились с конкретными историями людей, которые подверглись репрессии со стороны государства. Самое главное, что поняли учащиеся класса, историю страны нужно знать и её чёрные страницы, чтобы такое не повторялось больше никогда. Не должны страдать невинные люди. Все граждане страны должны жить по демократическим законам.

В 7 и 5 классах классный час прошел в форме беседы с познавательными элементами.

На первом этапе беседы учитель напомнил ребятам о том, кто репрессировался, почему, куда. На втором этапе учитель задал вопросы детям, такие как:

- Когда начались репрессии в нашей стране?
- Почему государство проводило политику репрессий?
- Какие народы были подвержены репрессиям?
- Кто из жителей нашего села является репрессированным?

В третьей части классного часа учащимся были предложены игровые задания.

- Как вы думаете, слово «репрессия» имеет, какие корни и дословно как переводится? (латинские корни, дословно «подавление»).
- Попробуйте дать определение понятия «репрессии».
- Составьте анаграмму к этому слову.

Какая существует связь между понятием «репрессии» и понятием «депортация»?

В заключительной части классного часа помянули всех погибших минутой молчания.

В 8 - 11 классах прошел классный час на тему: «Холодное лето 53 - го». Классные ководители напомнили учащимся о тяжелых временах, которые пришлось пережить нашим дителям, бабушкам и дедушкам. Учащиеся посмотрели художественный фильм «Холодное лето -го», из которого ребята узнали историю небольшого северного посёлка, захваченного цедивистами, выпущенными на свободу после амнистии в связи со смертью И.Ф. Сталина. В ыльме было показано какие люди и за что были осуждены в годы политических репрессий, с каким рахом и фанатизмом мирные ттели относились к вождю олетариата. После просмотра ыльма сделали вывод о культуре чности, о демократии и что от этого радали невинные люди. Затем с бятами была проведена дискуссия репрессии - необходимость или еступление? Все участники оцесса голосовали по двум изициям:

Репрессии были необходимостью

Репрессии были преступлением -



итоги голосования показали, что большая часть участников считают репрессии туплением.

21 октября в школе была проведена литературно-музыкальная композиция с элементами геатрализации «БЕЗ ВИНЫ ВИНОВАТЫЕ», посвященная 70-летию депортации немцев. На мероприятие были приглашены учащиеся 9 и 10 классов, а также гости – очевидцы тех страшных событий, которые оказались в числе депортированных из Поволжья в Сибирь. Это Кемпф Роза Александровна, Миллер Амалия Яковлевна, Швებель Мария Игнатьевна. Кроме этого, еще одним из гостей нашего мероприятия был краевед Шербакульского района Миллер Михаил Петрович.

В начале был зачитан Указ Президиума Верховного Совета СССР от 28 августа 1941г. «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья», а затем список жителей нашего села, которые были мобилизованы в Трудовую армию. Среди них были: Боссерт Берта Христиановна, Боссерт Каспар Иванович, Вебер Эдуард Яковлевич, Кемпф Готфрид Иванович, Майер Адам Давыдович, Педер Юлиус Адольфович, Плонке Рейнгольд Робертович, Урих Фридрих Фридрихович, Шлегель Александр Петрович, Шмидт Кондрат Яковлевич, Кноль Александр Андреевич, Шмидт Кондрат Кондратьевич и другие, дальнейшая судьба которых нам неизвестна. А так же ведущие зачитали сколько было эвакуировано семей в Шербакульский район: 207 семей, 942 человека. В Красноярский сельский совет эвакуировали 39 семей, 156 человек. Людей перевозили в вагонах, в которых перевозили скот.

Гости – очевидцы нашего мероприятия рассказали всем нам о тех тяжелых годах и о том времени, которые им пришлось пережить, когда они были еще маленькими. Слезы сочувствия и жалости накатывались при рассказах Ольги Федоровны, дочери Розы Александровны, Амалии Яковлевны и Анны Яковлевны. Действительно люди того жестокого времени пережили очень много, но они совершенно не таят никакой злобы и ненависти. Для этих людей были посвящены красивые стихотворения и песни нашими учащимися и педагогами.



Все гости литературного мероприятия почли минутой молчания тех, кто не вернулся в родные семьи. Кто не выдержал пыток и издевательств, тех, кто не вернулся из той бездны.



В конце нашей литературно-музыкальной композиции учитель истории и организатор всего этого мероприятия Сухонос Наталья Анатольевна подвела итог и поблагодарила всех участников за помощь. Гости-очевидцы и ребята-участники были приглашены на чаепитие.

Такие мероприятия очень полезно проводить в школах, потому как они воспитывают в детях чувство справедливости, сочувствия к другим людям, интерес к нашей истории.

МБОУ «Красноярская СОШ»

**Анализ
мероприятий,
посвященных
Дню памяти
жертв
политических
репрессий**