

Проект «Школе посвящается....». **(Посвященный 120-летию нашей Красноярской школы).**

Руководители проекта: Альтенгоф В.А., Сухонос Н.А.

Участники проекта

обучающиеся 8,9,10,11 классов;

педагоги: Раац О.Ф., Соболев О.А., Педер Е.А., Запорожец Е.А., Полковничева Е.Е., Зинченко В.В., Геринг К.Р., Потоцкая А.А., Вагнер Т.В.

Объект исследования выше названное учебное заведение.

Предметом исследования стали качественные и количественные показатели, отражающие характер педагогического и ученического коллективов данного учебного заведения.

Хронологические рамки исследования включают в себя период с 1897 по 1968гг., что обусловлено датой основания школы и таким важным событием как преобразованием её из восьмилетней неполной средней школы в десятилетнюю среднюю школу.

Цель работы: показать процесс организации Красноярской школы и выявить особенности её развития в указанный период.

Задачами исследования являются: 1) выявить особенности процесса становления школы и педагогического коллектива в конце XIX начале XX вв.; 2) изучить характерные черты деятельности педагогического и ученического коллективов школы в условиях Великой Отечественной войны; 3) определить характер функционирования педагогического и ученического коллективов школы в послевоенные годы.

Актуальность работы определяется недостаточной изученностью данной темы, а также необходимостью актуализировать исторический опыт педагогического сообщества школы.

Методика исследования определена конкретными задачами работы. Авторами применялись проблемно-хронологический, сравнительно-исторический и историко-генетический методы, которые позволили критически подойти к анализу и синтезу различных по характеру и происхождению исторических источников. Для исследования педагогических династий использовались также анкетирование и интервьюирование ветеранов педагогического труда, посвятивших свою жизнь воспитанию подрастающего поколения Красноярской школы.

Источниковая база. В основе работы лежат делопроизводственные материалы Муниципального архива Шербакульского муниципального района Омской области, материалы архива МКОУ «Красноярской СОШ», а также архивные материалы музея нашей школы. Источники делопроизводственного характера представляют собой наиболее многочисленную категорию архивных и печатных материалов, которая является очень разнородной по содержанию, степени информативности, полноте, достоверности и социальной направленности.

Описание проекта

Данный проект предназначен для ознакомления на уроках окружающего мира, истории, краеведения, литературного чтения. Данную тему можно затронуть в 1-4 классах, на классных часах и занятиях факультативов по краеведению в 5-11 классах, разместить на школьных стендах для общего ознакомления. В проекте учащиеся 8-11 классов будут работать индивидуально и группами с разными источниками информации. В ходе работы, участники проектной группы знакомятся с историей своей школы, педагогическим династиями, участниками афганских и чеченских событий, юбилейными выпусками нашей школы. Итоги исследований представляются в форме презентаций, различных типов публикаций, фотографий.

Предметные области

История, краеведение, литература.

Сроки реализации проекта

ноябрь 2016г. - март 2017 г.

План проведения проекта

Подготовительный этап до 1 ноября 2016 года

1. Собрать информацию об истории школы.
2. Распределить по группам основные вопросы исследования.
3. Стартовая презентация участников проекта

Реализация проекта 1 ноября 2016года – 20 марта 2017 года

1. Формирование группы и её руководителя.
2. Знакомство с историей школы на уроках и внеурочное время.
3. Исследования по вопросу связи с историей школы.
4. Запись воспоминаний учителей.

Представление результатов проекта до 20 марта 2017 года

1. Презентации о нашей школе.
2. Фотографии о школе, учителях, учениках школы.
3. Оформление стенда «История нашей школы»
4. Создание буклета «Наша школа»
5. Представление информации по результатам работы в форме проекта-презентаций.

Ресурсы

Печатные ресурсы;

Статья в школьную газету «За школьной партией»;

Летопись школы;

Презентации учителей и учеников школы, связанные с историей школы.

Ученические фотоальбомы и архивные источники музея школы;

Рефераты учеников школы, связанные тематикой с данным проектом;

Интервью - воспоминания взятые участниками проектной группы у очевидцев событий.

«История нашей школы»

В 2017 году нашей школе исполняется 120 лет, в связи с этим мы провели социологический опрос среди учащихся нашей школы по вопросу «Что ты знаешь об истории своей школы?» и оказалось, что ответить на этот вопрос смогли только 45% опрошенных. Для каждого из нас школа является не только источником знаний, но и частью жизни в период становления личности. Образование всегда являлось неотъемлемой частью культуры любого села. А школа во все времена была и остаётся колыбелью детства. Поэтому нам очень захотелось узнать историю возникновения школы в родном поселке и донести её до всех. Тем более, что рядом с нами живут и трудятся учителя, биография которых начиналась вместе с рождением школы. Всю работу по созданию проекта распределили между собой:

8 класс – «Воины-интернационалисты нашей школы».

9 класс – «Юбилейные выпуски нашей школы».

10 класс – «Спортивная жизнь школы».

11 класс - «Наш класс – 50 выпуск школы».

«Становление и развитие Красноярской школы» - Сухонос Н.А., ПК «Поколение».

«Педагогические династии школы» - Раац О.Ф., Соболев О.А., Педер Е.А., Потоцкая А.А., Вагнер Т.В.

В селении Красноярское в 1897 г. была открыта школа общественности, или школа грамоты. Кто был направлен учителем в наше село, нам установить не удалось. Так как школы грамоты или школы общественности открылись по двум направлениям: государственные и церковные. Но вот в приговоре Красноярского сельского схода за 1911г. 9 ноября, есть довольно интересная запись: «На подлежащим в книге приговором подписалось своеручно 42 человека, а за 2 неграмотных, по их просьбе, расписался Пётр Горн. С подлинником верно». Подписи: Писарь Горн, Староста Кемпф. Из этих данных можно предположить, что уровень грамотности среди немцев был тогда довольно высок.

«...Обязанности шультмейстера выполнял церковный староста - Шмидт Фридрих Генрихович. Школу построили жители сельского общества сообща. Изучали в школе Библию. Учили читать, писать на немецком языке, изучали готический и латинский шрифты. На начальном периоде работы школы учили детей учителя Вайтнер и Динерт».

В 1928г. из Ленинграда в Красноярку приехал учитель Лихтенвальд. Была открыта вечерняя школа. Туда ходили взрослые по группам. В то же время работала церковная школа. Учителем был Шмидт Фридрих Фридрихович.

В фондах нашего музея сохранилась Библия 1908 года, выполненная в готическом шрифте. Тогда как в вечерней школе и на дому (учил Клейн Андрей Андреевич), учили и русский язык. В церковь учащиеся ходили 3 раза в неделю. В 1929г. из Ленинграда были направлены ещё учителя: Гензе Готлиб Иванович, Гейде Иван Готфридович и Цильке. Очень интересной выглядит система образования по району к концу 20-х годов. По данным 1926г. открываются несколько школ на территории района: 2 немецкие, 3 казахские, остальные - русско-украинские. Обучение ведется по единой программе. В 1930г. вводится всеобщее начальное образование. С введением всеобщего только 1931г. в районе открылось 36 школ.

Самые лучшие и наибольшие по числу школы были переведены в разряд семилетних образовательных учреждений. Это Совхозная, Славянская, Екатеринославская, Максимовская и Красноярская.

В начале 30-х в Красноярскую школу направляются после окончания Ленинградского педагогического техникума: Гаас Фридрих Егорович, Гассельбах Готлиб Генрихович и Зеевальц Пётр Яковлевич.

Заведующим Красноярской семилетней школой назначается Гаас Фридрих Егорович.

30 декабря 1935г. в районе был проведен первый районный слет знатных людей педагогического труда. На него было приглашено более 50 работников школ района.

В фондах нашего музея "Истории школы" храниться переданная в дар музею фотография с первого слета учителей, воспоминания участника слета от Красноярской школы Зеевальд П.Я.. Кроме Зеевальд П.Я. на слете от нашей школы были Гаас Ф.Е. и Гассельбах Г.Г.

Пионерская организация школы носила имя В.И Ленина. Первым неосвобождённым вожатым был назначен Зеевальд П.Я. - учитель и комсомолец 30-х годов, проработавший в нашей школе с 25 января по 10 сентября 1935 года. Здесь же, после вручения пионерских галстуков инструктор РОНО – Исаков Николай Алексеевич и представитель РКСМ товарищ Оргин Фёдор Фёдорович вручили пионерской организации атрибуты (горн, барабан, пионерское знамя).

Из воспоминаний ветерана педагогического труда Зеевальда П.Я.: «За активную работу в 30-е годы колхоз устраивал бесплатные чаепития, выдавал хлеб и молоко для питания...». Как одну из самых памятных акций пионеров тех лет вспоминает Пётр Яковлевич, посадку фруктового сада, который был назван в честь замечательного селекционера И.В.Мичурина. Там проходили праздничные и торжественные линейки. Это было святое место для всех мальчишек и девчонок. Из воспоминаний нашей выпускницы Ленц Раисы Эвальдовны (Гориной): «Мы очень любили наш старый школьный сад, там мы играли в догонялки в начальных классах, там мы в средних классах играли в бесконечный «ручеек» и «третий лишний», а в старших классах в горелки, волейбол, туда бегали на свои первые свидания, там готовились к экзаменам. Весной мы непременно прибирали сад, а летом «Зеленый патруль» охранял его от хулиганов. Вся наша школьная жизнь была связана со школьным садом, и как поется в песне: «Ах, школьный сад, ты помнишь наше детство! Ах, школьный сад, и юность помнишь ты!». И, конечно, бесконечно жаль, что его больше нет. Что по проекту новостроек наш сад понадобился для постройки котельной и больницы. Наш сад постепенно уничтожали, а с годами он и вовсе исчез. К сожалению, никто не заступился за наш сад, ни мы, хоть многие оставались в селе, ни наши родители, ведь и они в своё время выросли в этом саду».

Особое место в проекте заняли исследования, связанные с Великой Отечественной войной. В эти годы наша школа семилетней.

С первых дней на защиту Отечества встали вместе с кадровыми военными и мобилизованные по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 23 июня 1943 г. педагоги нашей школы.

Гаас Ф.Е. - заведующий школой, 1910г. рождения, 13 февраля 1940г. был призван в РККА. В апреле он заболел, был отправлен из армии домой, а в мае 1940г. умер, похоронен в Красноярске. У Фридриха Егоровича была большая семья: жена и четверо детей, которые после смерти мужа и отца уехали в Москву. Сторожили села, с любовью вспоминают Фридриха Егоровича и Елену Ивановну как добрых, вежливых и скромных учителей.

Гассельбах Готлиб Генрихович, 1912г. рождения - уроженец республики АССР НП. Был призван в РККА. Действительную службу проходил в г.Можга, курсантской школе 308 полка. На начальном этапе Великой Отечественной войны был направлен на Западную границу, в район г. Луганска, где принимал участие в ожесточенных и кровопролитных боях. В сентябре - октябре 1941г. он пропал без вести (данные 2007 г.).

В 2010 получена объяснительная записка от друга и сослуживца Готлиба Генриховича, Руди Якова Ивановича, и с которой мы точно теперь знаем, как погиб и где похоронен наш учитель.

Русанов Владимир Романович был мобилизован на войну 21июля 1941г. В городе Барабинске проходил военную подготовку, воевал минометчиком 1284 с\п, 1 с\д. В 1942г. в бою за город Высокиничи (Западный фронт в направлении г. Серпухова) был тяжело ранен. Осколком снаряда оторвало правую руку. В госпитале находился в городе Самарканде. Вернулся

домой 3 апреля 1942, а 5 апреля 1942г. приступил к работе в школе. За многолетний и добросовестный труд был награжден многими наградами. Был директором школы с конца 40-х до середины 50-х гг. Пономарев Пётр Федорович был участником войны, награжден медалью «За отвагу», орденом Отечественной войны, I степени. Был директором школы с середины 50-х до 1960г.

Фадин Василий Иванович участник Великой Отечественной войны. Награжден орденами и медалями за ратный труд и подвиги во имя Родины. Возглавлял нашу школу с 1960 по 1968гг. С 1943 по 1945гг. старшей вожатой в Красноярской семилетней школе была Русанова Анна Ивановна. Вот как она вспоминает военные годы и деятельность пионеров: «...Собирали колоски, убирали картофель у населения для эвакуированных детей из Ленинграда, помогали старикам, инвалидам войны. Каждый тимуровец, ухаживая, растил теленка, который был закреплен за ним».

За добросовестный труд в годы Великой Отечественной войне была награждена медалью учительница начальных классов Сильченко Аграфена Лукьяновна. В годы войны в нашей школе работали следующие учителя: Козьма Ольга Григорьевна, Гассельбах Елена Ивановна, Махурина Александра Андреевна, Никитина Анастасия Егоровна, Русанов Владимир Иванович и Русакова Вера Ивановна. В фондах нашего музея сохранились школьные фотографии тех лет.

Учителя и ребята нашей школы не были в стороне от трагедии, которую переживала наша страна, каждый вносил определенную лепту в то, чтобы приблизить нашу Великую победу.

Особую страницу в истории нашей школы в послевоенные годы занимает деятельность учебно-производственной бригады. Ребята нашей школы вместе с учителями работали на полях (полеводческая бригада), в саду (бригада садоводов и овощеводов), на фермах (животноводческая бригада), на строительстве (бригада строителей). Все ребята 5-8 классов жили в трудовом лагере, который был расположен за деревней. День начинался с рабочей линейки и поднятием флага. Затем ребята завтракали, и каждый уходил по своим рабочим местам. После трудового дня ребята принимали участие в спортивных соревнованиях, концертах, состязались в играх по шахматам и шашкам. С огромной теплотой вспоминают эти годы наши родители, бабушки и дедушки. В фондах музеев сохранились многочисленные фотографии, Почетные грамоты правления колхоза им. Энгельса и отчеты о работе и деятельности школы в эти годы.

В 1966-1967 гг. наша школа была преобразована в восьмилетнюю, а в 1967-1968 учебном году школа была преобразована в десятилетнюю и переехала в новое здание. В этом здании школа работает и поныне.