

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Шербакульского муниципального района Омской области
«Красноярская средняя общеобразовательная школа»

Областной смотр - конкурс руководителей
музеев образовательных учреждений

«Школьный музей – это средство развития личности и в условиях нашей школы средство досуговой деятельности ребят»



Творческий отчёт о работе
музея «Истории школы»

Руководитель музея:
Сухонос Наталья Анатольевна,
учитель истории, 89514079716.

2012 год

**Школьный музей –
это средство развития личности
и в условиях нашей школы средство
досуговой деятельности ребят.**

Школьный музей всегда играл важную роль в системе школьного обучения и дополнительного образования. Тесно связанный с учебно-воспитательным процессом, он оказывает большое влияние на формирование ценностных ориентаций и мировоззрения подрастающего поколения.

Модернизация содержания современного образовательного процесса исходит из кардинально новой трактовки понятия «воспитания». Воспитывать – значит приобщать ребенка к миру человеческих ценностей, включающих отношение к природе, рукотворному миру, явлениям общественной жизни, самому себе. Немаловажную роль в этом процессе играет школьный музей.

Сегодня школьный музей рассматривается не только как источник культурной информации, но и как центр музейно- педагогической работы в образовательном учреждении, основой которого является собрание предметов музейного значения. Особенности сегодняшнего этапа развития школьных музеев можно назвать увеличенный интерес к истории своих учебных заведений. Мы убеждены, что история школы – это история жизни нескольких поколений, история страны в целом и каждой семьи в отдельности.

Многогранную работу нашего музея можно представить следующим образом:



I. Поисково-исследовательская деятельность:

- данное направление предполагает участие учащихся и учителей в отслеживании достижений выпускников нашей школы прошлых и нынешних выпусков, вся информация о выпусках собирается в

соответствующие папки, их на сегодняшний день у нас 45, по количеству выпусков. При поиске информации о наших выпускниках прошлых лет папки дополняются.

- поиск информации о наших педагогах в разные годы;
- исследование и поиск информации о первых поселенцах, о немцах-переселенцах, о трудоармейцах.

Актив музея ведёт планомерный систематический сбор документов, фотографий, памятников материальной и духовной культуры, приём даров и случайных поступлений. Особое внимание уделяем музейным предметам по истории школы, экспонатам, характерным для нашего профиля. Такая работа позволяет принимать участие в конференциях и конкурсах муниципального и регионального уровней, обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследований учащихся, формировать и развивать навыки работы с источниками.

На базе музея работает два кружка. Для учащихся 1-2 классов в рамках новых государственных стандартов работает кружок «Сберечь в памяти и сердце». Программа кружка и некоторые работы первоклассников прилагаются. Для учащихся 8-9 классов ведётся кружок «Юный краевед».

В рамках данного направления принимали участие во многих мероприятиях школьного, муниципального и областного уровней.



В 2011 году Зубарева Валерия ученица 7 класса была награждена дипломом лауреата на IX областных молодёжных научно-исторических чтениях «История и культуры российских немцев»



Ребята музея принимали участие в Открытом областном детско-юношеском фестивале искусств «Либеровская весна» в конкурсе юных экскурсоводов в номинации «Мир творчества». Степанов Константин представлял экскурсию на тему «Без

корня и полынь не растёт». Данная экскурсия рассказывает об одной из педагогических династий нашей школы. Константин был награждён Дипломом I степени, за подготовку лауреата конкурса юных экскурсоводов и популяризацию музейной деятельности среди учащихся отмечены благодарственным письмом.

Принимали участие в областных педагогических чтениях «Роль школьного музея в образовательном пространстве учреждения», секция «Музей – как средство развития личности и досуговой деятельности школьника». Принимали участие в X Международном конкурсе работ (эссе) «Уроки Холокоста – путь к толерантности» (Искакова Салия).



Награждены грамотами. Принимали участие в пятой районной краеведческой научно-практической конференции, посвящённой Году ребёнка в Омской области «Современные тенденции организации досуга школьников в контексте формирования гармоничной личности». Награждены Дипломом. Районный конкурс литературно-творческих работ. Михайловская Лолита в номинации «Мир моего детства» была отмечена грамотой за стихи; Молдобаев Талгат и Жикина Ксения сочинение «Моё будущее в моих руках»; Попов Алексей и Молдобаева Кымбат сочинение «Что значит для меня Родина»; Кербс Юлия сочинение «Мир моего детства» - все эти работы были отмечены грамотами муниципального уровня. Принимали участие в районный конкурсе «Память о прошлом – путь к будущему». Искакова Салия представляла исследовательскую работу «Чтобы павшим героям вернуть имена». Данная работа посвящена ветерану Великой Отечественной войны нашего села Арефьеву Андрею Афанасьевичу. Ахметова Кенжегуль представляла сценарий литературно-музыкальной композиции «Без вины виноватые», посвящённое 70-летию депортации немцев. Данное мероприятие было проведено с приглашением участников тех страшных событий в истории

нашей страны – немцев-трудоармейцев (Миллер Амалии Яковлевны, Швებель Екатерины Давыдовны, Миллер Михаила Петровича, Зинченко Анны Яковлевны). Кербс Юлия представляла стихи о Холокосте. Все работы были отмечены грамотами.



В рамках муниципального этапа конкурса «Товарищ, верь!...», посвящённое 190-летию восстания декабристов, приняли участие в номинациях: сочинение - Искакова Салия, поэзия – Зинченко Анна Яковлевна. Патриотический клуб

«Поколение» принял участие в викторине «Из искры возгорится пламя?!...» в рамках интернет-проекта.

I. Оформительская деятельность: результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной

экспозиции. Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого изучаем и отбираем материал, составляем план, разрабатываем проект художественного оформления, изготавливаем оборудование, тексты, элементы оформления. В



экспозициях нашего школьного музея предусмотрены разделы, в которых можно легко заменять материал, что позволяет проводить в музее разнообразные игры, викторины с различными категориями школьников. За 2011 год были оформлены следующие выставки: «В ком честь, в том и правда», «Поклонимся великим тем годам », «Экспонат музею» и др.

I. Пропагандистская деятельность:

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого проводим в музее совместные мероприятия: встречи, вечера-беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др. Материалы музея используются на уроках истории, краеведения, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах, на классных часах. Вместе со школьным пресс-центром выпускаем газету «За школьной партой», буклеты. Традиционно выпускаются газеты ко Дню учителя, ко Дню Победы, «Выпускникам». и др. Главный критерий работы музея – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учёт возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Наши экскурсоводы проводят по экспозициям музея тематические и обзорные экскурсии рассчитанные на разный возраст учащихся.

В 2011 году приняли участие в областном конкурсе «Моя малая Родина». В номинации фотографии Альтенгоф Д. 1 класс и Димитраш В. 9 класс заняли 2 место.

Традиционными в нашей школе стали мероприятия, посвящённые памяти Александра Ковалёва, погибшего на Чеченской войне. Общешкольное мероприятие литературно-музыкальная композиция «Солдатами не рождаются». Мы приглашаем на эти мероприятия родителей Саши Ковалева, его одноклассников, общественность. В этом учебном году исполнилось 10 лет со дня открытия мемориальной доски в память о нашем выпускнике Александре Ковалёве. 21 февраля в день Памяти проведён митинг у стен школы,



историческая викторина и соревнования по волейболу между 9 и 10 классами. В жюри будут приглашены родители Саши. Каждый год проводятся соревнования по пулевой стрельбе также в честь Александра Ковалёва. Вот данные за прошлый год: I место – 6, 10 классы; II место - 7, 11 классы; III место - 5.8 классы; IV место - 9 класс. Среди личного первенства данные следующие, среднее звено:

I место - Попов А, Жакупова К – 7 класс;

II место - Кошман А. - 7 класс Зубарева В, Лактюшина Д – 6 класс;

III место - Петрачков В – 7 класс, Жармухамбетова Р. – 7 класс.

Старшее звено:

I место – Брага А., Горобцова А. – 8 класс;

II место – Кноль В. – 8 класс, Оспанова А. – 9 класс;

III место – Шенжрыгин Ж. – 9 класс, Жармухамбетова М.- 9 класс.

Группой экскурсоводов проводятся экскурсии по классам «Он учился в нашей школе. Мы можем им гордиться». Ребята рассказывают о жизни и гибели Александра Ковалёва. Наши выпускники служили не только в Чечне. Некоторые



выполняли свой интернациональный долг в республике Афганистан. Общешкольное мероприятие

«Никто не создан для войны» было посвящено 22-летию вывода советских войск из Афганистана. Каждый год в рамках месячника патриотического воспитания проводится конкурс чтецов и патриотической песни. Среди ребят 1-4 классов конкурс чтецов проводился по теме «Родина моя»,

учащиеся 5-11 классов готовили стихи на тему «Помним, гордимся, чтим». Конкурс патриотической песни проходил под названием «Песни, рождённые сердцем» со следующими номинациями: «Село», «Дуэт», ансамбль «Талисман», «ВИА». Данные мероприятия проводятся с привлечением социальных партнёров: работников дома культуры, сельской библиотеки, Миллера Михаила Петровича.

Каждый год по всем классам проводятся уроки мужества с приглашением



нашего краеведа Миллера Михаила Петровича. Михаил Петрович учитывая возраст ребят, рассказывает о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны, о наградах наших земляков, используя экспонаты нашего

музея, о своих последних наработках по данной теме.

На базе нашего музея неоднократно проводились районные семинары заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей истории; 2010 учебном году проводился областной семинар музейных работников школ по Омской области. Семинар прошёл на высоком методическом уровне, был отмечен Министерством образования по Омской области.

Многие ребята, 40 человек приняли участие в конкурсе рисунков «Моя школа», из них на районный уровень было отобрано 15 рисунков, 2 учащихся Неклюдова Мария, 4 класс и Димитраш Владислав, 1 класс стали победителями, отмечены грамотами.



«Мой дом – моя Крепость», под таким названием прошёл конкурс семейных портфолио. Приняли участие 19 семей. I место заняла семья Альтенгоф Юрия Фридриховича, II место - семья Зубарева Виталия Петровича, III место – семья Шенфиш Рудольфа Даниловича.

Один из самых интересных праздников в школе - это День учителя. На праздник приглашаются учителя ветераны педагогического труда, учителя, которые находятся на заслуженном отдыхе. Каждый год ребята, занимающиеся в музее, готовят подарки педагогам, а маленькие ребяташки из начальной школы проводят выездную акцию-поздравление «Учитель-ветеран».

«Эхо чеченской печали» - под таким названием было проведено общешкольное мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В 2011 года приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Голосуй за будущее». В рамках данного конкурса был разработан проект «Осознанный избиратель – со школьной скамьи». За данный проект получили I место.



IV Учебно-хранительная деятельность: основные задачи данного направления - это создать необходимые условия обеспечения сохранности фондов и сведений о них, т.е. очень важно обеспечить научную охрану музейного предмета. Мало иметь или сохранить сам документ (предмет), необходимо зафиксировать и сохранить все сведения о нём. Утрата этих сведений часто равнозначна потере самого документа. В нашем музее этой работе придаётся особое значение, многие музейные экспонаты не имеют сведений, необходимо восстановить и сохранить все сведения о предметах. Организуем выдачу музейных предметов на уроки и мероприятия и обязательно фиксируем эту выдачу. Нашим музеем проводится акция «Экспонат музею». Ребята приносят старинные вещи и предметы. Многие представляют большую ценность. Все материалы фиксируются, им присваивается соответствующий номер и заносится в основной или вспомогательный фонды, составляются акты – приемки, а также пишется легенда вещи.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «Я придерживаюсь того взгляда, что любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, своей школе. Она постепенно растёт. С возрастом она становится также любовью к своему городу, к своему селу, к родной природе, к своим землякам, а, созрев, становится сознательной и крепкой любовью к своей Родине, своему народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса и очень трудно скрепить вновь всю цепь, когда что-нибудь в ней выпало или, больше того, отсутствовало с самого начала».

Музейная педагогика даёт в руки нас, школьных педагогов, целый арсенал видов и форм работы с детьми: музейные уроки, кружки, клубы, тематические вечера, индивидуальные занятия, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные краеведческие игры, музейные и календарные праздники, экскурсии, через использование которых осуществляется направленность деятельности двух воспитательных факторов школы и музея – на развитие целостной гармоничной личности.



